АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

имени Адриана Митрофановича Топорова

###### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» общеразвивающего вида

###### Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста

###### Тема: «Сказка ложь, да в ней намёк…»

Разработчик

Тамбовцева О. Н.

Барнаул, 2020

Цель: Расширение и углубление знаний детей о **сказках**.

Задачи: Содействовать развитию мыслительных процессов. Продолжать учить детей давать оценку поступкам персонажей сказок. Способствовать развитию умения анализировать сказку. Воспитывать любовь, интерес детей к сказкам.

Предварительная работа: Чтение сказок различных жанров, рассматривание иллюстраций к сказкам, чтение пословиц, беседы по сказкам «Волшебные предметы», «Что такое волшебство и колдовство»

Материалы: Магнитофон, запись песни – ст.: Ю.Ким, муз.: В.Дашкевич «Приходи сказка», иллюстрации к сказкам, магнитная доска, магниты, проектор, ноутбук, экран, разрезные картинки по сказкам, слайды с изображением волшебных предметов.

Ход занятия:

Организационный момент:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "**Привет!** " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Звучит песня – ст.: Ю.Ким, муз.: В.Дашкевич «Приходи сказка»

1.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, o чём мы сегодня с вами будем говорить? (о сказках)

Воспитатель: Скажите, а что такое **сказка**? (***Сказка - это рассказ****о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает*)

Воспитатель: Ребята, **сказки бывают разными**: народными и авторскими. Как вы думаете, почему **сказки называют народными***(потому что, их сочинил народ)*.

Воспитатель: Правильно. Издавна, люди сочиняли **сказки** и передавали от одного человека к другому, из одного поколения в другое. Поэтому **сказки** называются народными. А почему же **сказки называют авторскими**? *(потому что, их сочинил и написал один человек, т. е автор)*.

Весёлые и грустные и смешные и страшные сказки знакомы всем с детства.

Воспитатель: А ещё сказки бывают про животных (*Волк и семеро козлят, Кот петух и лиса и т.д*.), бытовые сказки (*Каша из топора, Огниво*), и волшебные, где всегда случается какое-то волшебство (). Но все сказки нас чему либо учат.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас сегодня совершить увлекательное путешествие в сказочный мир.

Задание 1.

Воспитатель: Сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете **сказки**. Я буду загадывать вам загадки, а вы будете отгадывать название **сказки**.

Хитрая плутовка отправила его ловить рыбу хвостом,

Хвост примёрз и в результате он остался без хвоста.

(Лисичка – сестричка и волк)

Воспитатель: Скажите, как поступила лиса по отношению к волку, хорошо или плохо?

В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла,

Серый волк за ней следил, обманул и проглотил.

(Красная шапочка)

Воспитатель: Что волк сделал, какой поступок совершил?

Нравом зол, цветом сер,

Семерых козлят он съел.

(Волк и семеро козлят)

Воспитатель: Ребята, что в этой сказке совершил волк? Чего не надо было делать козлятам?

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки,

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Воспитатель: Как поступила Машенька? А медведи? Хорошо, молодцы!

Задание 2.

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите, из какой **сказки эта иллюстрация**? - показывает иллюстрацию из **сказки**«Золушка" - Чему учит нас эта **сказка**? (трудиться, верить в свои мечты)

Воспитатель: Посмотрите и скажите, из какой **сказки эта иллюстрация**? - показывает иллюстрацию из **сказки***«*Красная шапочка*»*. Как называется эта **сказка**? Чему учит нас эта **сказка**? (быть осторожными, осмотрительными)

Воспитатель: Посмотрите и скажите, из какой **сказки эта иллюстрация**? – показывает иллюстрацию из **сказки** *«*Снежная королева*»* (дружба способна растопить даже самое холодное сердце)

Воспитатель: Ребята, а как вы понимаете пословицу «Сказка ложь, да в ней намек…»? (ответы)

Воспитатель: Правильно, потому что сказка, это выдумка. А какой может быть в сказку намёк? (ответы)

Конечно, потому что каждая сказка нас чему нибудь учит. Молодцы, ребята!

**Сказки учат нас тому**, что добро будет всегда вознаграждено, а зло наказано!

Задание 3.

Игра «Собери сказку»

Каждому ребёнку предлагается разрезная картинка по сказке, нужно её собрать и сказать название сказки, назвать её главных героев.

Физкульт минутка

Девочка по лесу шла *дети шагают на месте*

И на домик набрела *соединить руки над головой домиком*

Видит, что хозяев нет *потянуться на носочках, голову вытянуть вперёд*

На столе стоит обед *левую руку сжать в кулачок, сверху положить правую ладонь*

Из трёх чашек похлебала *показать как кушает*

В трёх постелях полежала *ладошки сложить вместе под щёку*

Задание 4.

Ребята, сейчас я вам прочитаю интересную сказку, вы внимательно послушайте.

«Салат из сказок»

Жили-были дед да баба. Была у них курочка Ряба. Говорит дед бабе: «Испеки мне баба колобок». Пошла баба в амбар, наскребла две горстки муки и испекла репку. Катится репка по дорожке, а на встречу ей избушка на курьих ножках.

Избушка и говорит: «Красная шапочка, я тебя съем!», а она отвечает: «Не ешь меня, лучше брось в воду, я исполню три твоих желания! Только скажи -по щучьему велению, по моему хотению». Желание исполнилось: вырос цветик – семицветик, а в середине сидит Дюймовочка, на ноге у неё один хрустальный башмачок, а в руке золотой ключик. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

Воспитатель: Понравилась вам сказка? А вы её узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились в «новой» сказке (дети называют героев). Скажите, из каких известных сказок они к нам пришли? (называют)

Игра «Из какой сказки волшебный предмет»

Ребята, сейчас я предлагаю вам угадать, из какой сказки волшебный предмет.

(Показ слайдов)

Волшебное зеркальце (Сказка о мёртвой царевне)

Ребята, давайте вспомним какие слова говорила царица, глядя на своё волшебное зеркальце? (свет мой зеркальце скажи…)

Хрустальная туфелька (Золушка)

Как Золушка потеряла свою туфельку?

Волшебный клубок (Иван Царевич)

А из чьих рук Иван Царевич получил клубок? (Бабы Яги)

Метла (Баба Яга)

Что делала Баба Яга с метлой?

Игла (Кощей бессмертный)

Ребята, а как с помощью иглы можно победить Кощея?

Задание 5.

Узнай сказку по ее героям

Алёнушка, козье копытце, Иванушка, злая колдунья.

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Царь, три сына, болото, стрела, лягушка.

(Царевна лягушка)

Бабушка, внучка, волк, охотники.

(Красная шапочка)

Алёнушка, гуси, яблоня, печка, Иванушка.

(Гуси лебеди)

Мельница, сапоги, осёл, маркиз, река, кот.

(Кот в сапогах)

Воспитатель: Молодцы ребята! Сегодня вы отлично потрудились, вспомнили множество сказок.

Воспитатель: Ребята, чему же учат нас сказки? Сказки учат нас смелости, доброте, как нужно правильно вести себя. Из сказок мы узнаём, что если человек совершает плохие поступки, с ним может случиться беда. Кто слушает сказки, становится умным, добрым и справедливым. Давайте представим, что было бы, если бы главные герои сказок вели себя по - другому?

Правильно говорится в пословице «сказка ложь, да в ней намек».

Главное, научиться понимать намек, который спрятан в сказке.

Рефлексия:

Воспитатель: Давайте вспомним какие задания выполняли? Что именно вам понравилось? Ребята, мне очень понравилось как вы все отвечали на вопросы, самое главное вы были очень дружные и поэтому у вас получилось, выполнить все задания. Молодцы! Спасибо!

Список использованной литературы:

1.Русские народные сказки в обработке А.Н.Толстого, М.: Изд: «Петрушка», 1993г.

2. Русские народные сказки. ИЧП «АВС» г. Самара.

3.<https://detskiychas.ru/proverbs/poslovitsy_o_srazkah/>

4.<https://www.labirint.ru/reviews/goods/180969/>

5.<https://multiurok.ru/files/chiemu-nas-uchit-skazka-sochinieniie.html>

6.<https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2017/03/11/chemu-uchat-skazki>