

СОГЛАСОВАНО  
на общем родительском  
собрании  
Протокол № 7  
от 26.11.2020

ПРИНЯТО  
на педагогическом  
совете  
протокол № 4  
от 25.11.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ  
«Детский сад №9»  
от 27.11.2020 № 120-осн.  
С.Г. Федорова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» общеразвивающего вида

### 1. Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 15.05.2013 №26, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида, образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида (далее – Образовательная программа).

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №9» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. Режим функционирования МБДОУ

2.1. МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания

детей. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни. Режим работы МБДОУ определяется локальным актом МБДОУ.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

3.1. Дошкольное образование может быть получено в МБДОУ, а также вне МБДОУ – в форме семейного образования.

3.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе комитета по образованию города Барнаула городского округа.

3.3. МБДОУ может использовать сетевую форму реализации образовательной программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных Образовательной программой (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения Образовательной программы воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части Образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных Образовательной программой), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

3.4. МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой.

3.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения Образовательной программы определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.8. Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.9. В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Образовательной программой и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ.

3.10. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.11. Образовательная деятельность по Образовательной программе в МБДОУ осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

*В группах общеразвивающей направленности* осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

*В группах компенсирующей направленности* осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

*Группы оздоровительной направленности* создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

*В группах комбинированной направленности* осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ могут быть организованы также:

*группы детей раннего возраста* без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

*группы по присмотру и уходу* без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

*семейные дошкольные группы* с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

режим посещения МБДОУ устанавливается договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

3.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

3.13. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Основная образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в МБДОУ.

3.14. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МБДОУ:

- 10 мин для детей раннего возраста – от двух до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- 10 минут во второй группе раннего возраста;
- 30 минут в младшей группе;
- 40 минут в средней группе;
- 45 минут в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.16. Образовательная деятельность с детьми осуществляется во второй половине дня после дневного сна: для детей группы раннего возраста и старшего дошкольного возраста. Ее продолжительность составляет 10 минут в день для второй группы раннего возраста и 25 - 30 минут в день для воспитанников старшего дошкольного возраста. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.17. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.18. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю по 10 минут.

3.19. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ.

3.20. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет с круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

3.21. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Во второй группе раннего возраста музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем в начале

учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале, физкультурные занятия проводятся воспитателем в группе.

3.22. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов, презентаций составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.23. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.24. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня. (При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается).

3.25. Режим занятий в соответствии с Образовательной программой МБДОУ длится с 01 сентября по 31 мая.

3.26. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физической культуре и музыке. Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность проводится в процессе совместной деятельности, только в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и др.).

### **3. Календарный учебный график и учебный план МБДОУ**

4.1. Календарный учебный график является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ.

содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
  - продолжительность учебного года;
  - количество недель в учебном году;
  - сроки проведения каникул, их начало и окончание;
  - сроки проведения педагогической диагностики (внутренний мониторинг)
- достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной программы;
- праздничные дни;
  - работа МБДОУ в летний период;
  - часы приема администрации МБДОУ.

Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании педагогического совета МБДОУ (установочном), утверждается приказом

заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в календарный учебный график, утверждается приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

4.2. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процессе в учебном году в МБДОУ.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. каждой образовательной области соответствуют виды организованной образовательной деятельности. в соответствии с допустимой учебной нагрузкой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и инструктивно-методического письма от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план МБДОУ обсуждается и принимается на заседании педагогического совета МБДОУ (установочном), утверждается приказом заведующего до начала учебного года

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. В МБДОУ для осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МБДОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;



для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

5.6. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1

штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по Образовательной программе организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательной программе на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом Министерства образования и науки Алтайского края.

## **6. Контроль**

6.1. Контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы, учебного плана, соблюдением режима организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется заведующим, старшим воспитателем.

6.2. С целью контроля качества организации образовательного процесса и соблюдения режима организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов во всех возрастных группах используются разные виды контроля (тематический, оперативный, итоговый и другие), который осуществляется в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля. Результаты контроля обсуждаются на административных совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогического совета.

## **7. Ответственность**

Администрация МБДОУ и все педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой Образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено  
печатью 11 (одиннадцать) листов  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №9»  
27.11.2020 г  
*С.Г. Федорова*

