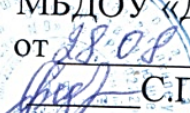


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ст. воспитателя
МБДОУ «Детский сад №9»
от 28.08. 2019 г № 52
 С.Г. Федорова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9» общеразвивающего вида
на 2019/2020 учебный год

г. Барнаул

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9» на 2019/2020 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ) составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом выполнение поставленных целей и задач происходит, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

- ✓ В 1 младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – 10 видов НОД в неделю не более 10 минут. НОД проводится по подгруппам. Чередуются лепка с конструированием.
- ✓ Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 11 видов НОД в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- ✓ В средней группе (от 4 до 5 лет) – 12 видов НОД в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются аппликация с конструированием.
- ✓ В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 14 видов НОД в неделю по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- ✓ В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 15 видов НОД в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка с аппликацией, конструирование с ручным трудом.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1-я младшая группа		2 - я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Художественное чтение										
	Подготовка к обучению грамоте					1	12	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	1	36	1	36	1	36	0,5	36
	Аппликация			1	36	0,5	18	1	36	0,5	36
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Конструирование	0,5	18			0,5	18	1	36	0,5	36
	Ручной труд									0,5	36
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Общее количество		10	360	11	396	12	432	14	504	15	612
Образовательная нагрузка		1ч 40 мин	60 ч	2 ч 45 мин	99 ч	4 ч	144 ч	5 ч 50 мин	210 ч	7 ч 30 мин	306 ч

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Образовательный процесс строится на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей.

Тематическое планирование первой младшей группы

Неделя месяца	Тема недели
1-я неделя сентября	адаптация
2-я неделя сентября	адаптация
3-я неделя сентября	адаптация
4-я неделя сентября	адаптация
1-я неделя октября	«Мы пришли в детский сад»
2-я неделя октября	«Наши игрушки»
3-я неделя октября	«Наша группа»
4-я неделя октября	«Овощи»
1-я неделя ноября	«Овощи – Фрукты»
2-я неделя ноября	«Овощи – Фрукты»
3-я неделя ноября	«Одежда»
4-я неделя ноября	«Осень»

1-я неделя декабря	«Посуда»
2-я неделя декабря	«Домашние животные и их детеныши»
3-я неделя декабря	«Домашние животные и птицы»
4-я неделя декабря	«Новый год»
1-я неделя января	праздничные дни
2-я неделя января	«Зима»
3-я неделя января	«Дикие животные»
4-я неделя января	«Дикие животные и птицы»
1-я неделя февраля	«Рыбы»
2-я неделя февраля	«Мебель»
3-я неделя февраля	«Транспорт»
4-я неделя февраля	«Туалетные принадлежности»
1-я неделя марта	«Мама - солнышко моё»
2-я неделя марта	«Безопасность и здоровье»
3-я неделя марта	«Комнатные растения»
4-я неделя марта	«Разные материалы»
1-я неделя апреля	«Разные материалы»
2-я неделя апреля	«Цвет и форма»
3-я неделя апреля	«Цвет и форма»
4-я неделя апреля	«Наступила весна»
1-я неделя мая	«Праздник»
2-я неделя мая	«Цветы»
3-я неделя мая	«Скоро лето»
4-я неделя мая	«Вот какие мы большие»

Тематическое планирование во второй младшей группе

Неделя месяца	Тема недели
1-я неделя сентября	«Мы пришли в детский сад»
2-я неделя сентября	«Наши игрушки»
3-я неделя сентября	«Мы – дружные ребята»
4-я неделя сентября	«Мы играем»
1-я неделя октября	«Кто заботится о детях в детском саду»
2-я неделя октября	«Повара готовят вкусно»
3-я неделя октября	«Кто нас лечит»
4-я неделя октября	"Работа в прачечной"
1-я неделя ноября	"Осень"
2-я неделя ноября	" Овощи"

3-я неделя ноября	«Фрукты»
4-я неделя ноября	«Витамины»
1-я неделя декабря	«Домашние животные»
2-я неделя декабря	"Домашние птицы"
3-я неделя декабря	"Дикие животные"
4-я неделя декабря	"Новый год"
1-я неделя января	праздничные дни
2-я неделя января	"Вспомним елку"
3-я неделя января	"Зимушка - зима"
4-я неделя января	"Зоопарк"
1-я неделя февраля	"Одежда"
2-я неделя февраля	"Обувь и головные уборы"
3-я неделя февраля	"Посуда"
4-я неделя февраля	"Мебель"
1-я неделя марта	"Мамин праздник"
2-я неделя марта	"Транспорт"
3-я неделя марта	"Осторожно, дорога!"
4-я неделя марта	"Опасности вокруг нас"
1-я неделя апреля	"Свойства материалов"
2-я неделя апреля	"Комнатные растения"
3-я неделя апреля	"Деревья, кусты, цветы"
4-я неделя апреля	«Здоровье надо беречь»
1-я неделя мая	"Труд взрослых "
2-я неделя мая	"Предметы вокруг нас "
3-я неделя мая	"Мой город "
4-я неделя мая	"Весна "

Тематическое планирование в средней группе

Неделя месяца	Тема недели
1-я неделя сентября	«Наш любимый детский сад»
2-я неделя сентября	«Полезные продукты»
3-я неделя сентября	«Кто работает на кухне детского сада?»
4-я неделя сентября	«Кто работает в прачечной детского сада?»
1-я неделя октября	«Что такое осень?»
2-я неделя октября	«Дары Осени»
3-я неделя октября	«Осенние витамины»
4-я неделя октября	«Что бывает осенью?»

1-я неделя ноября	«Домашние животные»
2-я неделя ноября	«Зоопарк»
3-я неделя ноября	«Животные средней полосы»
4-я неделя ноября	«Какие еще бывают животные?»
1-я неделя декабря	«Что бывает зимой?»
2-я неделя декабря	«Как зимуют звери?»
3-я неделя декабря	«Как зимуют растения на улице и в комнате?»
4-я неделя декабря	«Что мы знаем о зиме?»
1-я неделя января	праздничные дни
2-я неделя января	«Какая бывает посуда?»
3-я неделя января	«Разные материалы: дерево и металл»
4-я неделя января	«Разные материалы: стекло и ткани»
1-я неделя февраля	«Кто работает на транспорте?»
2-я неделя февраля	«Нам на улице не страшно»
3-я неделя февраля	«Наша армия»
4-я неделя февраля	«Врачи – наши помощники»
1-я неделя марта	«Наши мамы»
2-я неделя марта	«Моя семья»
3-я неделя марта	«Мы любим спорт»
4-я неделя марта	«Опасные предметы»
1-я неделя апреля	«К нам весна шагает быстрыми шагами»
2-я неделя апреля	«Пернатые друзья»
3-я неделя апреля	«Цветы весны»
4-я неделя апреля	«Вся природа проснулась после зимнего сна»
1-я неделя мая	«Город и село»
2-я неделя мая	«Мой родной город»
3-я неделя мая	«Наша Родина – Россия»
4-я неделя мая	«Скоро лето»

Тематическое планирование в старшей группе

Неделя месяца	Тема недели
1-я неделя сентября	«Вот и лето прошло»
2-я неделя сентября	«Мы теперь в старшей группе»
3-я неделя сентября	«Наступила осень»
4-я неделя сентября	«Мой родной город»
1-я неделя октября	«Как живут люди в селах и деревнях»
2-я неделя октября	«Транспорт»
3-я неделя октября	«Береги свое здоровье!»

4-я неделя октября	«Главный город России»
1-я неделя ноября	«Москва - столица России»
2-я неделя ноября	«Какая бывает осень»
3-я неделя ноября	«Скоро зима»
4-я неделя ноября	«Моя семья»
1-я неделя декабря	«Имена и фамилии»
2-я неделя декабря	«Вот пришли морозцы – и зима настала»
3-я неделя декабря	«Защита Родины»
4-я неделя декабря	«Новый год у ворот»
1-я неделя января	праздничные дни
2-я неделя января	«Человек»
3-я неделя января	«Зима в лесу»
4-я неделя января	«Мы живем в России»
1-я неделя февраля	«Опасности вокруг нас»
2-я неделя февраля	«Воздух-невидимка»
3-я неделя февраля	«День защитника Отечества»
4-я неделя февраля	«Зима прошла»
1-я неделя марта	«Мамин праздник»
2-я неделя марта	«Знаменитые люди России»
3-я неделя марта	«Животный мир»
4-я неделя марта	«Вода -волшебница»
1-я неделя апреля	«Мы живем на Земле»
2-я неделя апреля	«Космос»
3-я неделя апреля	«Пришла настоящая весна»
4-я неделя апреля	«Россия – Родина моя»
1-я неделя мая	«День Победы»
2-я неделя мая	«Здоровье надо беречь!»
3-я неделя мая	«Труд людей»
4-я неделя мая	«Россия богата талантами»

Тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Неделя месяца	Тема недели
1-я неделя сентября	«День знаний»
2-я неделя сентября	«Что растет в саду и в поле»
3-я неделя сентября	«Что растет на лугу и в лесу»
4-я неделя сентября	«Охрана природы»
1-я неделя октября	«Нужные профессии в городе»

2-я неделя октября	«Нужные профессии на селе»
3-я неделя октября	«Раньше и теперь»
4-я неделя октября	«Труд людей»
1-я неделя ноября	«Промышленность и хозяйство родного города»
2-я неделя ноября	«Москва»
3-я неделя ноября	«Государственная символика»
4-я неделя ноября	«Осень»
1-я неделя декабря	«История моего города, история моей страны»
2-я неделя декабря	«Они проставили Россию»
3-я неделя декабря	«Как делают книги»
4-я неделя декабря	«Самый веселый праздник»
1-я неделя января	праздничные дни
2-я неделя января	«Земля – наш общий дом»
3-я неделя января	«Разные страны и разные народны»
4-я неделя января	«Здоровье – главная ценность»
1-я неделя февраля	«Разнообразие растительного мира»
2-я неделя февраля	«Дикие животные и их охрана»
3-я неделя февраля	«День рождения Российской армии»
4-я неделя февраля	«Зима прошла»
1-я неделя марта	«Мамин праздник»
2-я неделя марта	«Имя и гражданство»
3-я неделя марта	«Декоративно-прикладное искусство»
4-я неделя марта	«Декоративно-прикладное искусство»
1-я неделя апреля	«Внимание, дорога!»
2-я неделя апреля	«День космонавтики»
3-я неделя апреля	«Наши защитники»
4-я неделя апреля	«Вода и воздух»
1-я неделя мая	«День Победы»
2-я неделя мая	«Конвенция о правах ребенка»
3-я неделя мая	«Наша страна – Россия»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад!»

РАСПИСАНИЕ НОД НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №9»

Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа	Познавательное 9.00 – 9.10 Физкультурное 16.00 – 16.10 – 16.20	Музыкальное 9.00 – 9.10 Развитие речи 16.00 – 16.10 – 16.20	ФЭМП 9.00 – 9.10 – 9.20 Физкультурное 16.00 – 16.10 – 16.20	Лепка (конструирование) 9.00 – 9.10 – 9.20 Физкультурное (на улице) 10.00 – 10.10	Музыкальное 9.00 – 9.10 Рисование 16.00 – 16.10 – 16.20
Вторая младшая группа	Познавательное 9.00 – 9.15 Музыкальное 9.25 – 9.40	Математика 9.00 – 9.15 Физкультурное 9.25 – 9.40	Развитие речи 9.00 – 9.15 Аппликация (конструирование) 9.25 – 9.40 Физкультурное (на улице) 10.30 – 10.45	Рисование 9.00 – 9.15 Музыкальное 9.25 – 9.40	Лепка 9.00 – 9.15 Физкультурное 9.25 – 9.40
Средняя группа	Познавательное 9.00 – 9.20 Физкультурное 9.40 – 10.00	Математика 9.00 – 9.20 Музыкальное 9.40 – 10.00	Развитие речи 9.00 – 9.20 Лепка 9.30 – 9.50 Физкультурное (на улице) 10.30 – 10.50	Аппликация (конструирование) 9.00 – 9.20 Физкультурное 9.30 – 9.50	Рисование 9.00 – 9.20 Музыкальное 9.30 – 9.50
Старшая группа	Познавательное 9.00 – 9.25 Музыкальное 9.50 – 10.15 Рисование 10.25 – 10.50	Математика 9.00 – 9.25 Физкультурное 9.50 – 10.15 Лепка 10.25 – 10.50	Обучение грамоте 9.00 – 9.25 Физкультурное 9.40 – 10.05 Рисование 10.15 – 10.40	Аппликация 9.00 – 9.25 Музыкальное 9.50 – 10.15	Развитие речи 9.00 – 9.25 Конструирование 9.35 – 10.00 Физкультурное (на улице) 10.30 – 10.55

Подготовительная к школе группа	Познавательное 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Музыкальное 10.25 – 10.55	Математика 9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Физкультурное 10.20 – 10.50	Обучение грамоте 9.00 – 9.30 Лепка (аппликация) 9.40 – 10.10 Физкультурное (на улице) 11.00 – 11.30	Математика 9.00 – 9.30 Конструирование (Ручной труд) 9.40 – 10.10 Музыкальное 10.25 – 10.55	Познавательное 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Физкультурное 10.20 – 10.50
---------------------------------	--	--	--	--	--