

СОГАСОВАНО:
Председатель комитета
по образованию
города Барнаула
А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего совета
протокол № 12
от 14.12. 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №9»
С.Г. Федорова
от 14.12. 2020 № 130-сч.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9» общеразвивающего вида
на 2021-2025 годы

г. Барнаул, 2020

Содержание

1	Пояснительная записка	стр.3
2	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»	стр.3
3	Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №9»	стр.7
4	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»	стр.12
4.1.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	стр.15
4.2.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	стр.16
4.3.	Результативность реализации образовательной программы за три года	стр.25
4.4.	Здоровье воспитанников	стр.28
4.5.	Качество условий организации образовательного процесса	стр.30
4.6.	Управление качеством образовательного процесса	стр.31
5	Концепция желаемого будущего	стр.34
5.1	Ценностные приоритеты развития	стр.34
5.2	Идеи концепции развития	стр.35
5.3	Концептуальная модель замысла развития	стр.35
5.4.	Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию	стр.37
6	Сроки и этапы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»	стр. 38
7	Цели и задачи перехода к новому состоянию развития	стр.39
8	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	стр.45
8.1.	Проект «Здоровое поколение»	стр.46
8.2	Проект «Ступеньки к мастерству»	стр.49
8.3	Проект «Имидж ДОУ»	стр.51
9	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»	стр.53
10	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»	стр. 55
11	Возможные риски и способы их минимизации	стр.56

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы (далее – Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №9» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ) для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в МБДОУ закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида на 2021-2025гг

№ п/п	Наименование программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида» (далее – Программа)
2	Основания для разработки Программы	1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; 4. Указ Президента Российской Федерации

		<p>Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 4 апреля 2020 года)</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>9. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</p> <p>10. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>11. Региональные программы; «Алтайский край –поколение талантов»; «Люби свой край»</p> <p>12. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 02.07.2020);</p> <p>13. Устав МБДОУ «Детский сад №9».</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет «Детский сад №9» общеразвивающего вида

4	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ; Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5	Цель Программы	Создать условия для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.
6	Задачи Программы	<p>1. Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.</p> <p>2. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.</p> <p>3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.</p> <p>4. Создание условий для формирования позитивного имиджа МБДОУ с целью привлечения новых воспитанников.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2021-2025 г.г.</p> <p>I этап Организационно-диагностический. Январь-февраль 2021 г Анализ результатов реализации программы 2018-2020 гг. Подготовка ресурсов для реализации Программы: анализ условий, имеющихся в ДОУ, выявление проблемных зон и «точек развития», разработка целевых ориентиров и стратегических направлений.</p> <p>II этап Деятельностный (март 2021-октябрь 2025).</p> <p>Практическая реализация Программы: - Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. - Контроль за ходом реализации Программы.</p> <p>III этап Рефлексивный (ноябрь – декабрь 2025)</p>

		<p>Анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОУ, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Здоровое поколение» 2. Проект «Ступеньки к мастерству» 3. Проект «Имидж ДОУ»
9	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация МБДОУ; - работники МБДОУ; - родители (законные представители); - воспитанники.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе педагогов презентаций. - Снижение заболеваемости одним ребенком до 6 дней. - 100% педагогов имеют педагогическое образование. - 100% проходят курсы повышения квалификации. - Реализация не менее 5 планов взаимодействия с внешними организациями. - 100% родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью МБДОУ. - Модернизированная материально-техническая база МБДОУ.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Высокое качество образования в МБДОУ и его доступность; - Обновление содержание образования; - Эффективная реализация образовательных проектов; - Повышение эффективности воспитательной работы; - Рост уровня квалификации педагогических работников; - Положительная оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями), руководством.
12	Система организации контроля реализации	<p>Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей,</p>

<p>программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ в срок не позднее 20 апреля следующего года.</p> <p>Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
--	--

3. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №9»

Учредителем является городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Юридический адрес: 656909, Алтайский край, город Барнаул, улица Матросская, 94, помещение Н-2.

Почтовый адрес: 656909, Алтайский край, город Барнаул, улица Матросская, 94, помещение Н-2.

Режим работы с 7.00 до 19.00 часов, рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информационный сайт: <http://ds9.inkaut.ru>

Электронный адрес: rucheyek9@mail.ru

МБДОУ открылось в 1929 г. на базе детской площадки, функционирующей с 1920 года. Детский сад располагался в помещении бывшей амбулатории на 25 детей. В 1930 году предоставили детскому саду другое помещение: три комнаты второго этажа дома № 18 по улице Водников, по этому адресу детский сад размещался более 80 лет. Количество детей, посещающих детский сад, увеличилось до 75 человек. В 1950 году детский сад получил в свое пользование весь второй этаж, а в 1957 году - все здание. В 1962 году была сделана пристройка к зданию: две большие комнаты, кухня, прачечная, кочегарка, проведен водопровод.

До 1993 года функционировал как Детский №9 «Ручеек» при Барнаульской ремонтно-эксплуатационной базе флота Западно-Сибирского речного пароходства. 19 марта 1993 год детский сад был передан в муниципальную собственность администрации Центрального района г. Барнаула. 19.07.2011 г получил название муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» общеразвивающего вида.

В МБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, из них 1 группа - 1,6 - 3 лет (группа раннего возраста), 1 группа для детей в возрасте 3 - 5 лет (разновозрастная

группа), 1 группа с 5 до 6 лет (старшая группа) и 1 группа с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В связи с расселением аварийного жилья происходит уменьшение воспитанников. Количество групп за последние два года уменьшилось с 6 до 4.

Проектная мощность МБДОУ 140 воспитанников.

Согласно муниципальному заданию количество воспитанников в МБДОУ с апреля 2020 г составляет 100 воспитанников.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Педагогический состав МБДОУ

В МБДОУ работают 10 педагогов: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный работник. За последние три года произошло сокращение педагогического состава из-за уменьшения количества воспитанников с 14 педагогов в 2017 году до 10 педагогов в 2020 году. Произошло уменьшение педагогов с высшим непедagogическим образованием.

Все педагоги аттестованы. Произошло уменьшение аттестованных педагогических работников на первую квалификационную категорию за счет истечения срока действия квалификационной категории педагогов с педагогическими классами. Три педагога аттестованы на соответствие должности «воспитатель».

Педагогический коллектив стабилен. Происходит изменение стажа педагогов в сторону увеличения стажа.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ – Формирование потребности воспитанников в здоровом образе жизни на основе здоровьесберегающих технологий, приобщение воспитанников к занятиям физической культурой, спортом.

В 2020 году МБДОУ в качестве инновационного направления выбрало тему «Использование музыкотерапии в процессе оздоровления детей дошкольного возраста».

Внешние связи МБДОУ с образовательными организациями осуществляется на договорной основе, заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №6», МОУ ДОД «Детская школа искусства №8», МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал». Образовательный процесс в МБДОУ основывается на образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, в обязательную часть которой входят программы: От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой; Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (проект) / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосевец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. С целью обеспечения государственно-общественного характера управления в МБДОУ созданы коллегиальные органы управления. Высшим органом коллегиального управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники.

Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития МБДОУ, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Общее собрание родителей организуются с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ.

С целью привлечения финансовых и иных ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности и развития МБДОУ, определения приоритетных направлений их расходования, контроль за рациональным и целевым использованием создан Попечительский совет.

С целью учета мнения работников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и функционирует профсоюзный комитет.

Председатель профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы МБДОУ, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляют проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвуют в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития МБДОУ.

МБДО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. МБДОУ несет

ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Помещения в здании МБДОУ подразделяются:

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальноей комнаты, раздевалки;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок (горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная), раздевалка для работников пищеблока, туалетная комната, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, раздевалка для сотрудников с душевой комнатой, подсобные помещения.

Для создания уюта и комфорта в МБДОУ во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В групповой комнате ясельной группы имеются игрушки и пособия для сенсомоторного развития детей раннего возраста, наборы игрушек домашних и диких животных, птиц, героев народных сказок в трех – четырех повторяющихся экземплярах. Имеются островки уединения, наборы детской мебели для формирования предпосылок сюжетно-ролевых игр. Наполняемость развивающих центров также ориентировано на ранний возраст.

В групповых комнатах для воспитанников дошкольного возраста имеются центры развития для организации различных видов деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; театрально-музыкальный уголок; уголки безопасности и др. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

В методическом кабинете имеется компьютер, ноутбук, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио-техники.

В кабинете заведующего имеется ноутбук, МФУ, телефон, документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.).

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 1шт., холодильниками 3шт., электромясорубкой, весами 2 шт., электро-котлами 1 шт., пароконвектоматом -1шт., тестомест – 1 шт., морозильной камерой -1шт.

Коридоры МБДОУ оснащены информационными стендами для родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МБДОУ. В групповых помещениях проводится воспитательно-образовательная, развивающая работа с воспитанниками.

В МБДОУ действует система повышения квалификации и наращивания кадрового потенциала, основной задачей которой является создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов. Эти условия обеспечиваются системой курсовой подготовки, работой педагогов в межкурсовой период в городских и районных методических объединениях, участием педагогов в обучающих семинарах и конференциях. Педагоги делятся опытом с коллегами выступая на педагогических советах, практических семинарах, показывая мастер-класс, проводя тренинги и дискуссии. 100% педагогов МБДОУ смогли повысить свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Основные результаты образовательного процесса с воспитанниками отслеживаются с помощью контрольно-аналитической деятельности педагогического процесса, наблюдений за воспитанниками в разных видах деятельности, педагогической диагностики по основным направлениям.

Образовательная область	2019/ 2020 учебный год, %
Социально-коммуникативное развитие	98,91
Физическое развитие	97,94
Познавательное развитие	95,88
Речевое развитие	97,94
Художественно-эстетическое развитие	97,94

Ежегодно воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня:

- всероссийский конкурс-игра «Мудрый соенок»,
- краевой конкурс «Юный исследователь»,
- городской конкурс «ПДД от А до Я: знает вся моя семья»,
- городской конкурс рисунков «Я и мой питомец»,
- городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем!»,
- районный конкурс рисунков «Мы вас любим, бабушки и дедушки!».

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы условия для совершенствования педагогических компетенций, качества организации воспитательно-образовательного процесса. Методическая база пополнялась методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования.

Содержание деятельности соответствовало целям и задачам Программы развития на 2018 - 2020 годы. Деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами.

Система управления МБДОУ обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» отвечает запросам участников образовательных отношений, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и основным показателям программы развития МБДОУ на 2018 - 2020 годы.

Обеспечена открытость информации о деятельности МБДОУ. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы.

Вместе с тем, необходимо совершенствовать уровень образования педагогов, повысить мотивационную готовность педагогов к участию в проектной и конкурсной деятельности. Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базы в соответствии с образовательной программой (методические пособия, наглядно-демонстрационный материал).

4. Аналитическое обоснование программы развития

Программа развития МБДОУ на 2018-2020 годы выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития на период 2018-2020 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности МБДОУ;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих

наиболее полному выявлению и развитию способностей интересов детей раннего и дошкольного возраста;

- пополнению материально-технической базы МБДОУ;
- повышению доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что МБДОУ функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства МБДОУ:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- педагоги МБДОУ участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет и мессенджер WhatsApp для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной

среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что МБДОУ в достаточной мере оснащен предметами и материала, необходимыми для всестороннего развития воспитанников, но требуется их модернизация.

Результаты Программы в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали.

Результаты Программы в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы в области изучения, обобщения и распространения опыта работы в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на уровне МБДОУ;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте МБДОУ разработаны и систематически обновляются разделы для родителей, в которых представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия также проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

4.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды МБДОУ

МБДОУ на протяжении ряда лет сотрудничает с рядом Учреждений: МБОУ «СОШ №6», КГБУЗ «Детская городская больница №1 г. Барнаул», филиал МБОУ ДО «ДШИ №8».

В 2020 году был подписан договор о сотрудничестве с новым партнером – МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». Такие внешние связи дают положительный результат. Благодаря экскурсиям воспитанников в школьную библиотеку в учебный класс, в школьный музей, на торжественную линейку, совместным мероприятиям воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ и учеников младших классов МБОУ «СОШ №6» выпускники нашего МБДОУ легче проходят адаптационный период в школе. Подготовка воспитанников к школе оценивается педагогами школ как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки воспитанников к школе. В 2017/2018 учебном году с высоким уровнем готовности к обучению в школе было 41,7% выпускников, со средним уровнем – 54,2%, низким - 4,1%; в 2018/2019 учебном году с высоким уровнем готовности к обучению в школе было 48,8% выпускников, со средним уровнем – 49,3%, низким - 1,9%; в 2019/2020 учебном году – 45,3 % выпускников имеют высокий уровень, 51.9 % -средний уровень 6.6 % - низкий.

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники МБДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

Благодаря сотрудничеству с КГБУЗ «Детская городская больница №1 г. Барнаула», имеется возможность отслеживать динамику физиологического развития воспитанников, проходить медицинскую диспансеризацию и врачебный осмотр специалистами.

Сотрудничество с филиалом МБУДО «ДШИ №8» позволяет одаренным и увлекающимся музыкой воспитанникам участвовать в конкурсах и концертах, проводимых как на базе МБДОУ, так и на базе партнера. Проводить совместные концертные программы для жителей микрорайона Затон, совместные народные праздники и развлечения. Учащиеся проводят концерты для воспитанников МБДОУ. Воспитанники подготовительной к школе группы по желанию родителей (законных представителей) обучаются в подготовительном классе ДШИ №8.

Предположительно, дальнейшее развитие партнерских отношений позволит МБДОУ повысить свой статус в районе, заключить новые партнерские связи.

Сильные стороны:

Благодаря сотрудничеству с партнерами МБДОУ удается:

- выпускникам МБДОУ легче проходит адаптационный период в школе;
- своевременно выявлять детей, имеющих отклонения в развитии;
- проходить медицинскую диспансеризацию и врачебный осмотр специалистами;

- воспитанники МБДОУ начинают получать музыкальное образование.

Результаты в соответствии с целевыми показателями
неудовлетворяющие своей результативностью:

Недостаточное количество организаций, с которыми взаимодействует МБДОУ.

Результаты, которых мы хотим достичь:

Найти организации, которые смогут оказывать спонсорскую помощь МБДОУ

Проблемы в достижении результатов:

Отсутствие информации об организациях, которые могут оказывать спонсорскую помощь.

Причины проблем в достижении результатов:

Недостаточно времени на поиски организаций, оказывающих спонсорскую помощь.

4.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды МБДОУ

Внутренняя среда – это совокупность компонентов, их функциональных взаимосвязей и участников образовательного процесса, в деятельности которых реализуются цели МБДОУ.

Динамика результатов воспитательно-образовательной деятельности:

Социально-коммуникативное развитие

МБДОУ ведет активную работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников, охватывая все его 4 составляющие: игру, нравственное, трудовое воспитание, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Воспитанники в разных видах игр (подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, настольно-печатные, дидактические) усваивают нормы и ценности, принятые в обществе, демонстрируют свои знания и умения: правила, действия, партнерские взаимоотношения. Большая часть воспитанников поддерживает друг друга, сопереживает партнерам в случае неудачи, уважительно относится к их желаниям, учится самостоятельности, целенаправленности своих действий, саморегуляции своего поведения.

Воспитанники владеют знаниями по ПДД, ОБЖ, ПБ. Воспитанники с желанием трудятся, умеют разделить обязанности, оказать помощь друг другу и взрослым, оценить труд партнера, сделать замечание, не обижая друга. МБДОУ сотрудничает с ГИБДД, благодаря чему имеется

возможность встречаться с сотрудниками в игровых ситуациях, используя специализированную технику.

Анализ эффективности и результативности:

1. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: материально-техническая база, методический материал для педагогов, стенды в помещениях МБДОУ.

Для сюжетно-ролевой игры имеется:

- атрибутика адекватно возрасту воспитанников, костюмы, строительный материал.

В группах и в методическом кабинете имеется в достаточном количестве методическая литература по развитию игровых навыков, патриотическому, трудовому воспитанию, формированию основ безопасности воспитанников в условиях быта, социума. Подобрана картотека планирования сюжетно-ролевых игр.

2. Педагогами создаются ситуации успешности воспитанников (поддержка, похвала, юмор, радостное настроение, мотивация к выражению своих чувств, эмоций).

3. Воспитанники стимулируются дипломами, грамотами.

4. Создаются проблемные ситуации, заставляющие принять правильное решение, закрепить полученный социальный навык.

5. Для снятия эмоционального напряжения воспитанников, создания определенного настроения подобраны музыкальные записи.

6. Педагоги поддерживают положительную самооценку воспитанников, уверенность в собственных возможностях, охотно вовлекают семьи воспитанников в образовательную деятельность.

Специалисты и воспитатели МБДОУ приглашают родителей (законных представителей) на консультации, проводят семинары, тематические родительские собрания, периодически обновляют информацию на информационных стендах. В консультировании и беседах с родителями принимает активное участие администрация. Многие родители (законные представители) с удовольствием участвуют в совместной проектной деятельности и в мероприятиях.

Анализ слабых сторон:

На низком уровне осуществляется деятельность, направленная на развитие моральных, духовно-нравственных ценностей личности воспитанника. Недостаточно сформированы у воспитанников представления о многообразии человеческих отношений, о правилах и нормах жизни в группе, обществе. Некоторые воспитанники равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе, испытывают недостаток сочувствия, сострадания к чужому горю, не умеют разделить обязанности, оказать помощь друг другу и взрослым, оценить труд партнера, сделать замечание, не обижая друга.

Недостаточно сформирована система работы с родителями (законными представителями) по проблеме нравственно-патриотического воспитания, отсутствует связь с людьми старшего поколения.

В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) некоторые педагоги «теряются» в трудных ситуациях, не могут дать исчерпывающего, полного ответа на вопрос.

Не все педагоги рефлексиируют по поводу смысла и ценности собственных действий, владеют проектировочными и прогностическими способностями, не в полной мере владеют информационно-коммуникативными технологиями.

Познавательное развитие

В МБДОУ используются современные формы обучения: занятия проводятся фронтально и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого воспитанника. Приоритет отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим их познавательную и творческую активность, любознательность, развитие воображения. Воспитанники владеют сенсорными эталонами, знаниями, умениями и навыками, помогающие иметь представления об окружающей действительности. У воспитанников отмечается активность в поиске нужной информации, они умеют реагировать на новизну предметов, оценивать их, искать изменения, задают вопросы. При продуктивной познавательной деятельности воспитанники, сталкиваясь с новой проблемой, могут использовать свой опыт и действия экспериментального характера, ставить цель, составлять свой алгоритм этих действий, доводить начатое до конца.

Во всех группах осуществляется патриотическое воспитание воспитанников. Воспитанники владеют знаниями о семье, улице, на которой живут, детском саде, который посещают, демонстрируют любовь к семье, дому, детскому саду, родному городу.

Проводимая оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) позволяет педагогам осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной. Методы педагогической диагностики (мониторинга): беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ эффективности и результативности:

1. Развивающая предметно – пространственная среда:

Наполненность развивающих центров в группах разнообразным материалом по познавательному развитию.

2. Методическое обеспечение познавательной деятельности в методическом кабинете.

Имеется в достаточном количестве методическая и энциклопедическая литература для детей и педагогов, демонстрационный и раздаточный

материал, наглядные пособия, творческие проекты, методические материалы, разработанные педагогами МБДОУ.

3. Гармоничное оформление детского пространства:

- организация выставок познавательной литературы и макетов,
- информационные стенды,
- результаты моделирования и экспериментирования.

4. Вовлечение родителей (законных представителей) в познавательный процесс:

- участие в выставках, проектах, конкурсах,
- участие в мероприятиях.

5. Сочетание индивидуальных и коллективных видов деятельности:

- создание возможностей для познавательного развития воспитанников и развития мотивационно-личностной сфер ребенка, поддержка детской непосредственности и инициативности;

- предоставление свободы выбора вида деятельности, материала.

6. Уровень квалификации педагогов МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс.

Анализ слабых сторон:

Воспитанники мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, национальных праздниках, слабо наблюдается познавательный интерес к тому, что происходило давно, к результатам, достижениям, природному богатству страны, в которой они живут, полученные знания не всегда могут отразить в продуктивной деятельности.

Речевое развитие

Воспитатели всех возрастных групп ведут работу с воспитанниками по развитию у них связной речи: формируют умение составлять описательные рассказы по картинке, по внешнему виду игрушки, из личного опыта, формируют умение пересказывать и сочинять сказки, придумывать или изменять конец произведения. Беседуют по содержанию произведений, разучивают стихотворения, загадки, скороговорки.

Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи воспитанников в соответствии с их возрастными возможностями, используя индивидуальную и фронтальную форму работы по звукопроизношению, используют нестандартные формы работы, современные методы активизации умственной и речевой деятельности воспитанников.

В старших и подготовительных к школе группах особое внимание педагоги уделяют развитию фонематического слуха и обучению звуковому анализу.

Речевая активность воспитанников достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие их возрастным возможностям: в младших и средних группах воспитанники употребляют слова, обозначающие свойства и действия предметов, обобщающие слова. Старшие

воспитанники используют различные части речи по смыслу, умеют выразить мысль разнообразными предложениями.

В подготовительных к школе группах воспитанники анализируют слово и предложение, владеют звуковым анализом и синтезом.

Анализ эффективности и результативности:

1. Развивающая предметно – пространственная среда.

Наполненность разнообразным материалом по речевому развитию в группах:

- библиотеки,
- иллюстрации,
- альбомы,
- дидактический и демонстрационный материал,
- азбуки,
- картины,
- игрушки (животные, люди, транспорт и пр.),
- энциклопедии,
- портреты детских писателей и поэтов.

2. Методическое обеспечение речевой деятельности в методическом кабинете.

Имеется в наличие методическая литература, наглядный и раздаточный материал. Дополнительная литература и творческие проекты, методические материалы, разработанные педагогами МБДОУ.

3. Гармоничное оформление детского пространства:

- организация выставок разнообразной литературы,
- информационные стенды.

4. Вовлечение родителей (законных представителей) в речевое развитие детей:

- участие в совместной деятельности,
- участие в концертах и спектаклях.

5. Сочетание разнообразных методов и приемов в работе:

- наглядно-практические,
- словесные.

6. Сочетание индивидуальных и коллективных видов деятельности:

-создание возможностей для речевого развития воспитанников и развития мотивационно-личностной сфер ребенка, поддержка детской непосредственности;

- предоставление свободы выбора вида деятельности, материала.

7. Уровень квалификации педагогов МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс.

Анализ слабых сторон:

У части воспитанников слабо сформирована звуковая культура речи.

Низкий уровень заинтересованности и активности родителей (законных представителей) в организации детской речевой деятельности: использования в домашних условиях возможностей для расширения словарного запаса воспитанников, работой над звуковой культурой речи, ознакомления с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие

В МБДОУ активно ведется работа по формированию у воспитанников эстетической культуры, развитию их художественного вкуса через приобщение к истокам народного творчества, национальной танцевальной культуре посредством народного танца, развитию музыкально-творческих способностей в процессе театрализованной деятельности.

Воспитанники владеют следующими умениями и навыками в рисовании: коллаж, квиллинг, обрывная аппликация, оригами, печатание. Для обогащения содержания рисунков им предоставляются различные изобразительные средства: краски, гуашь, цветные мелки, пастель, кусочки ткани, цветная бумага, уголь, фломастеры и т.д.

Воспитанники владеют приемами песенного творчества, исполнительской импровизацией в танце, проявляют артистические способности в актерской игре. В результате данной системы работы их словарь обогащается словами и выражениями, характеризующими настроения, чувства при восприятии звучащей мелодии. Репертуар, используемый педагогом, соответствует физическим и психическим особенностям воспитанников, выполняет эстетические и общеобразовательные задачи.

Воспитатели прививают им чувства прекрасного, формируют умения замечать красивое в явлениях природы, в человеке и его труде, в произведениях искусства (живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративного искусства).

Родители (законные представители) демонстрируют достаточно высокий уровень заинтересованности в художественно-эстетическом развитии ребенка в условиях МБДОУ.

Анализ эффективности и результативности:

1. Развивающая предметно – пространственная среда:

Наполненность изобразительным материалом и изобразительными средствами центров для художественной деятельности и ручного труда:

- глина, пластилин, скалки, стеки;
 - гуашь, акварель, пастель, сангина;
 - цветные карандаши, мелки, фломастеры;
 - кисти мягкие, жесткие, бумага различной фактуры и формата;
- Наличие музыкальных инструментов и атрибутов к танцам и играм.

2. Музыкально-техническое оборудование в музыкальном зале.

Проектор, музыкальный центр, пианино, музыкальные инструменты для детей: металлофоны, деревянные ложки, колокольчики, маракасы, бубны.

3. Развивающая предметно - пространственная среда:

- наличие изобразительного материала и образцов различного плана;
- гармоничное оформление детского пространства;
- организация выставки детских работ;
- информационные стенды

4. Совместная и самостоятельная деятельность:

- изготовление композиций из природного, бросового, искусственного материалов;
- моделирование театральных костюмов и масок.

5. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в творческий процесс:

- домашние задания;
- участие в выставках;
- участие в мероприятиях;

6. Сочетание разнообразных методов и приемов в работе:

- наглядно-практические;
- словесные.

7. Сочетание индивидуальных и коллективных видов деятельности:

- создание возможностей для творческого самовыражения воспитанников, обогащения чувственной и развития мотивационно-личностной сфер, поддержка детской непосредственности, стимуляция фантазии и воображения;

- предоставление свободы выбора вида деятельности, сюжета, материала, средств воплощения художественного замысла.

8. Посещение музыкальной школы.

Анализ слабых сторон:

Педагоги уделяют недостаточно внимания выполнению коллективных творческих работ, отражению детских впечатлений в общем рисунке, аппликации, коллаже, спектакле, развлечении, где бы сочетались разные виды искусств.

Физическое развитие

Созданы материально-технические и методические условия для различных видов двигательной активности воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Создана благоприятная психологическая атмосфера в МБДОУ.

У воспитанников сформированы:

- представления о человеке, его теле, организме в соответствии с возрастом;
- потребность в ежедневной активной двигательной деятельности;

-умения и навыки с учетом возрастных категорий: основных видов движений, общеразвивающих упражнений, спортивных и подвижных игр.

Уменьшается длительность адаптационного периода.

Снижается заболеваемость воспитанников.

Повышается посещаемость воспитанников.

Анализ эффективности и результативности:

1. Развивающая предметно-пространственная среда:

- имеется физкультурный зал;

- наличие многофункциональной, разноплановой материально-технической базы (спортивного инвентаря, оборудования).

2. Методическое обеспечение в методическом кабинете:

В достаточном количестве имеется методическая литература.

3. Гармоничное оформление детского пространства:

В группах эстетично оформлены физкультурные уголки.

4. Вовлечение родителей (законных представителей) в физическое развитие:

- проведение спортивных мероприятий;

- индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами;

- оформление информационных стендов.

5. Сочетание разнообразных методов и приемов в работе:

- разнообразные варианты проведения физкультурных занятий (по традиционной схеме, из набора подвижных игр, круговая тренировка, соревнования).

6. Сочетание индивидуальных и коллективных видов деятельности:

- использование индивидуального подхода к каждому воспитаннику;

Разные формы организации двигательной активности воспитанников: праздники, развлечения, досуги, соревнования, подвижные игры, дни здоровья, совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников и воспитателями.

Анализ слабых сторон:

- отсутствие личного примера взрослых по отношению к здоровому образу жизни в некоторых семьях;

- недостаточная сформированность у взрослых осознанного отношения к своему здоровью (к здоровому образу жизни);

- малочисленность родителей (законных представителей) - участников мероприятий, проводимых в МБДОУ.

Результаты в соответствии с целевыми показателями не удовлетворяющие своей результативностью:

Недостаточно сформированы у воспитанников представления о многообразии человеческих отношений, о правилах и нормах жизни в

группе, обществе. Некоторые воспитанники равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе, испытывают недостаток сочувствия, сострадания к чужому горю, не умеют разделить обязанности, оказать помощь друг другу и взрослым, оценить труд партнера, сделать замечание, не обижая друга.

Недостаточно сформирована система работы с родителями (законными представителями) воспитанников по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

Воспитанники мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, национальных праздниках, слабо наблюдается познавательный интерес к тому, что происходило давно, к результатам, достижениям, природному богатству страны, в которой они живут, полученные знания не всегда могут отразить в продуктивной деятельности.

Педагоги уделяют недостаточно внимания выполнению коллективных творческих работ, отражению детских впечатлений в общем рисунке, аппликации, коллаже, спектакле, развлечении, где бы сочетались разные виды искусств.

Отсутствие личного примера взрослых по отношению к здоровому образу жизни в некоторых семьях. Малочисленность родителей (законных представителей) участников мероприятий, проводимых в МБДОУ.

Результаты, которых мы хотим достичь:

Повышение уровня духовно-нравственных ценностей воспитанников.

Развитие умения у воспитанников управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общественные нормы и правила поведения, развитие умения договариваться, распределять действия, изменять стиль общения.

Активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизни МБДОУ.

Проблемы в достижении результатов:

Образовательная деятельность педагогов с воспитанниками, направленная на развитие моральных, духовно-нравственных ценностей личности воспитанников, слабо подкрепляется на практике.

Социальные компетенции у детей и взрослых (родители, законные представители воспитанников, педагоги) недостаточно развиты.

Навыки разрешения конфликтов у воспитанников и взрослых (родителей, законных представителей и педагогов) недостаточно развиты.

Низкая активность участия родителей (законных представителей) воспитанников в совместных мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

Причины проблем в достижении результатов:

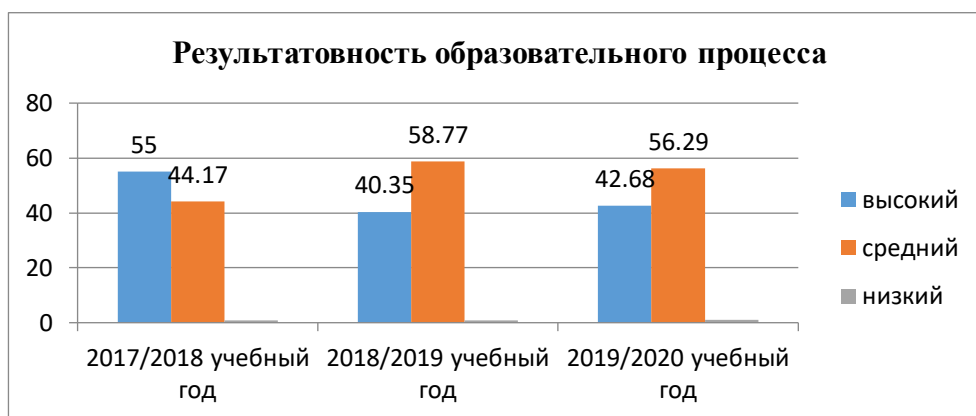
1) Формы, методы, приемы и средства, применяемые педагогами, односторонни, не охватывают всю широту проблемной зоны.

2) Не желание педагогов знакомиться с новыми технологиями социализации дошкольников.

3) Отсутствие доверительных отношений между частью родителей (законных представителей) воспитанников и педагогами. Недостаток мотивационной составляющей к действию у родителей (законных представителей) воспитанников, позиция «А зачем лично мне это надо?».

4.3. Результативность реализации образовательной программы МБДОУ за три года

Результаты образовательного процесса с воспитанниками отслеживаются с помощью контрольно-аналитической деятельности педагогического процесса, наблюдений за воспитанниками в разных видах деятельности, педагогической диагностики по основным направлениям. По результатам мониторинга в форме педагогической диагностики за последние три года выявлены следующие достижения воспитанников:



Анализируя динамику результатов учебно-воспитательной деятельности МБДОУ за последние три учебных года (2017/2018 – 2019/2020), можно констатировать, что осваивают образовательную программу МБДОУ стабильно свыше 95 % воспитанников. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей воспитанников, сотрудничеству с семьей, качественному планированию.

Вместе с тем имеются воспитанники, показывающие низкий уровень освоения программы: часто пропускающие по неважным причинам,

имеющие серьезные нарушения здоровья, так же низкий уровень показывают вновь поступившие воспитанники раннего возраста с 1,6-2 лет, дети среднего и старшего возраста, поступившие в МБДОУ, до этого получавшие образование в семье – средний показатель составляет 3% от общего числа воспитанников в МБДОУ.

Анализируя итоги мониторинга (педагогической диагностики) за три последних учебных года, можно сделать следующие выводы:

- Необходимо обратить внимание на области «Познавательное развитие» (4,12 % низкого уровня).

- С целью уменьшения количества воспитанников, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу, взаимодействие с семьей.

Также наблюдения показывают, что особое внимание следует уделить становлению элементарных трудовых навыков, развитию проектно-исследовательской деятельности дошкольников, социально-коммуникативным умениям.

С целью поддержки одаренных воспитанников, выявления склонностей и увлечений, развитию уверенности в себе и своих силах. МБДОУ поощряет участие воспитанников в конкурсных мероприятиях.

Ежегодно воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня и имеют результативность:

- в международном конкурсе детского творчества «Удивительный транспорт» 2017, 2019;

- во 2 международном творческом конкурсе для детей и педагогов «Парад цветов» 2017, 2018, 2019;

- во всероссийском познавательном конкурсе – игре «Мудрый соенок», 2016, 2017, 2018, 2019;

- в международном конкурсе детского творчества «Осень - Златовласка»; 2018, 2019;

- во всероссийской олимпиаде для дошкольников «Читаем русские народные сказки» 2017, 2019, 2020;

- во всероссийском конкурсе «Самый верный друг» 2018, 2019;

- во всероссийском конкурсе детского творчества «Веселый снеговик» 2017, 2018, 2020;

- во всероссийской интеллектуальной викторине «В гости к сказкам К. И. Чуковского» 2018, 2019;

- в международном конкурсе изобразительного искусства «Осень в лесу» 2017, 2019, 2020;

- в международном конкурсе детских рисунков «Безопасный маршрут» 2017, 2018;

- в международной викторине «Безопасность жизнедеятельности» 2017, 2018, 2019, 2020;

- в международном конкурсе рисунков «Сами с усами» 2018, 2020;

- в международном Герои любимых книг: поделка «Львёнок» 2019;

в городском конкурсе детского рисунка «Мы вас любим дедушки и бабушки» 2017, 2018;

в городском конкурсе «ПДД от А до Я: знает вся моя семья», 2018;

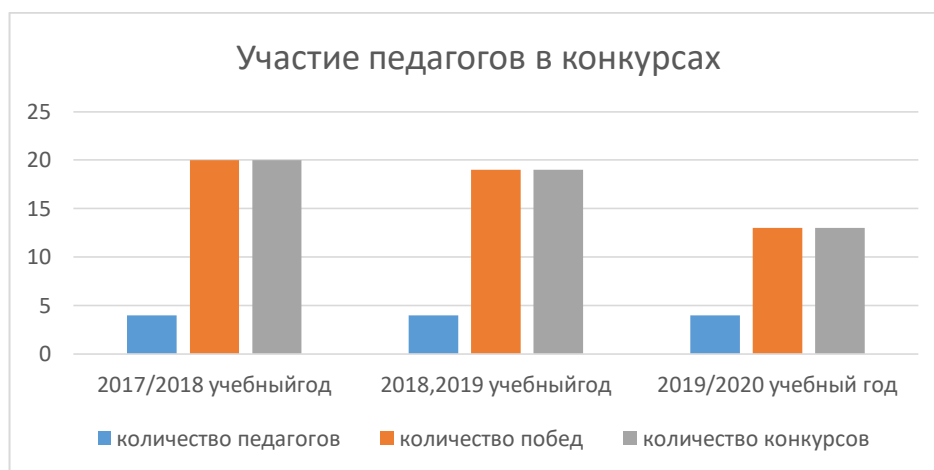
в городском конкурсе чтецов «Вверх по радуге» 2019, 2020;

в городском конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену», 2019.

Существует риск одностороннего направления поддержки одаренных детей и имеющих склонности к творческой деятельности. МБДОУ необходимо обратить внимание на конкурсы для воспитанников познавательного характера, на возможности проектной и экспериментальной деятельности.

С целью поддержки стремления у педагогов к профессиональному развитию и совершенствованию, пропаганды и распространения собственного педагогического опыта работы с детьми, администрация МБДОУ поощряет участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Динамику и результативность участия педагогов в конкурсах можно отследить через показатели, отраженные в диаграмме.



Анализируя имеющиеся данные, можно констатировать тот факт, что число педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня с каждым годом стабильное, принимают участие половина педагогов. Уменьшилось количество конкурсов, в которых педагоги принимают участие. Данные изменения вызваны тем, что не стали учитываться участие педагогов в тестированиях и олимпиадах.

Следовательно, несмотря на то, что количество конкурсов, повысилось качество участия в профессиональных конкурсах.

С 2016/2017 по 2018/2019 учебные годы МБДОУ не принимало участие в инновационной деятельности. Однако, на итоговом Педсовете в мае 2020 года педагогическим коллективом было принято решение принять в качестве инновационного направления тему «Использование музыкотерапии в процессе оздоровления детей дошкольного возраста».

Сильные стороны этого направления – музыка, оживляя эмоциональную сферу, восстанавливает иммунитет, так как при снижении эмоционального тонуса или при наличии негативных эмоций снижается иммунитет ребёнка, и он чаще болеет.

Слабые стороны – продолжительное время для достижения положительного эффекта.

Риски – не стабильное эмоциональное состояние детей.

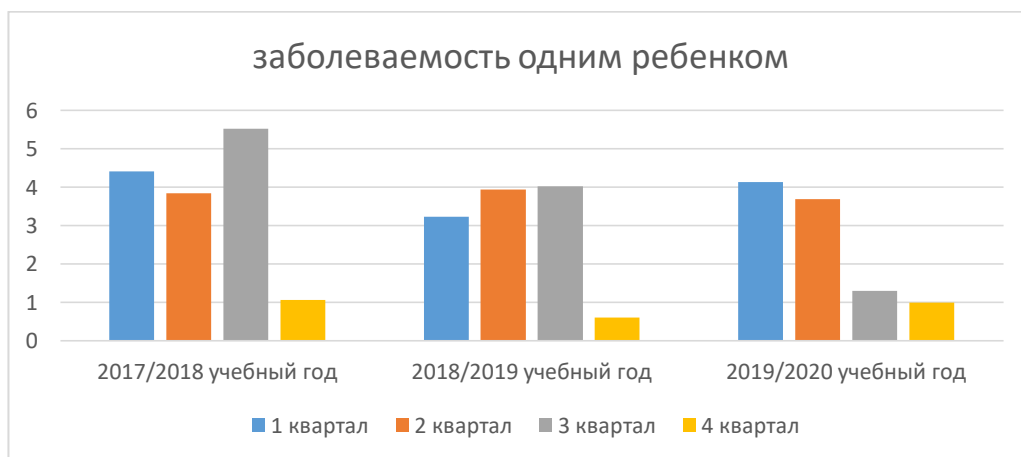
4.4. Здоровье воспитанников

Ежегодный медицинский осмотр узкими специалистами детской поликлиники №1, анализ оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, большинство детей имеют 2 группу здоровья 92,63 %, 1 группу здоровья – 2,11 %, 3 группу здоровья – 5,26 %.

Хронические заболевания	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития
6	2	1	6	13

За последний учебный год увеличилось количество воспитанников с речевым нарушением на 30 %. Данное увеличение произошло за счет того, что в детской поликлинике логопед начинает заниматься только с 5-летними детьми. Необходимо организовать в МБДОУ работу логопункта.

Количество воспитанников с нарушением осанки уменьшилось на 50%, что составило 1,05 % от общего числа воспитанников. Добиться данного результата позволила система работы педагогов и родителей по профилактике нарушения осанки.



Прослеживается снижение заболеваемости одним ребенком с 14,87 дней в 2017/2018 учебном году до 8,21 дней в 2019/2020 учебном году. Снижению

заболеваемости способствовала система работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ.

Результаты в соответствии с целевыми показателями
не удовлетворяющие своей результативностью:

Недостаточно высокий показатель освоения программы дошкольного образования Учреждения воспитанниками по областям «Познавательное развитие» (4,12 % низкого уровня).

Низкий уровень участия воспитанников в конкурсах различного уровня (12,5%).

Не все педагоги МБДОУ участвуют в конкурсах различного уровня и направленности (50%).

Увеличение количества воспитанников с нарушением речевого развития (30 %).

Результаты, которых мы хотим достичь:

Повысить уровень освоения программы дошкольного образования Учреждения воспитанниками по областям «Познавательное развитие» (0% низкого уровня).

Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня среди воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах познавательно-интеллектуальной направленности.

Повысить количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня и направленности до 80 %.

Не допускать увеличение количества воспитанников с нарушением осанки.

Снижение заболеваемости одним ребенком до 6 дней.

Улучшение показателей развития физических качеств и двигательных навыков у 50 % воспитанников.

Проблемы в достижении результатов:

Периодическое непосещение МБДОУ воспитанниками по неуважительной причине.

Особенности здоровья воспитанников, посещающих МБДОУ.

Нежелание педагогов заниматься организацией воспитанников на конкурсы различного уровня и направленности.

Боязнь педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства и другой направленности.

Причины проблем в достижении результатов:

1) Отсутствие желания у родителей (законных представителей) соблюдать режим посещения МБДОУ, а также режим дня ребенка дошкольного возраста.

- 2) Хронические заболевания и врожденные патологии воспитанников.
- 3) Недопонимание педагогами важности их миссии в выявлении, поддержке и развитии одаренных детей, их самореализации, самоопределении в соответствии со способностями.

4.5. Качество условий организации образовательного процесса в МБДОУ

В октябре 2013 года МБДОУ переехало в новое здание, отвечающее современным требованиям СанПин. Пропускной режим в здания Учреждения осуществляется через домофон и наличие магнитного ключа. Имеется тревожная кнопка вызова полиции, пожарная сигнализация. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в «Интернет». Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Адрес сайта: ds9.inkaut.ru.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео-, аудиотехники. В МБДОУ пополняется библиотечный фонд методической и детской литературы, улучшается оснащённость наглядными и дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в МБДОУ во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования.

В групповых комнатах имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор воспитанниками центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; художественного творчества; познавательный центр; центр литературы; театрально-музыкальный центр; центр безопасности др.

В музыкальном имеются музыкальный центр, проектор, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации.

В физкультурном зале имеется спортивное оборудование, необходимое для качественного проведения образовательной деятельности. Дополнительное образование в МБДОУ не ведется.

На уличной физкультурной площадке установлено современное оборудование.

Результаты в соответствии с целевыми показателями
не удовлетворяющие своей результативностью:

- Пополнение спортивного оборудования;
- Уличной физкультурной площадке требуется прорезиненное покрытие.

Результаты, которых мы хотим достичь:

Создание максимально качественных условий воспитательно-образовательного процесса.

Проблемы в достижении результатов:

Недостаточное финансовое обеспечение.

4.6. Управление качеством образовательного процесса

В МБДОУ действует организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет.

Компетенции администрации МБДОУ в управлении качеством образовательного процесса:

- формирует блок локальных актов, регулирующих и мотивирующих на качество дошкольного образования.
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы качества образования.

Исходя из целей и задач Программы развития МБДОУ на 2018 – 2020 годы можно констатировать, что: направление развития совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности учреждения реализуется в полном объеме – специалисты применяют в своей профессиональной деятельности как традиционные технологии (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, гимнастика после сна, гимнастика для глаз).

Поставленная в Программе развития МБДОУ на 2018-2020 годы задача повышения уровня профессиональной компетентности педагогов реализована через систему профессиональной переподготовки – все педагоги в сроки проходят курсы повышения квалификации.

С целью всестороннего контроля профессиональной деятельности коллектива был составлен план-график внутриучрежденческого контроля, который включал в себя направления контроля:

- Делопроизводство (оперативный контроль заведующего);
- Охрана жизни и здоровья детей (оперативный контроль);
- Организация питания (оперативный контроль);

- Охрана труда и соблюдение техники безопасности (оперативный контроль);
- ГО ЧС, противопожарная безопасность (оперативный контроль);
- Финансово-хозяйственная деятельность (оперативный контроль);
- Осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (Итоговый контроль, Фронтальный контроль, Оперативный контроль (ежедневный контроль)).

Выявлены нарушения: выдача пищи не в соответствии с графиком; отсутствие физкультурной формы у воспитанников; нарушение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к максимально допустимой нагрузке воспитанников (средняя, старшая и подготовительная группы); сокращение продолжительности прогулки (младшая группа).

По результатам оперативного контроля были составлены справки с рекомендациями педагогам и обслуживающему персоналу, которые в ходе повторного контроля были своевременно устранены;

- обеспечивается на основе образовательной программы дошкольного образования проведение диагностических процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год – в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. Целостный педагогический процесс при этом не прерывается, мониторинг (педагогическая диагностика) осуществляется в ходе игр, общения и бесед с воспитанниками, в ходе наблюдения в совместной и самостоятельной деятельности, общением со сверстниками. Результаты педагогического мониторинга используются с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой воспитанников. Результаты педагогической диагностики на конец периода с 2014 по 2019 годы показали динамику в собственном развитии у всех воспитанников. Наибольший интерес у воспитанников вызывает образовательные области «Физическое развитие» - 50,51%, «Художественно-эстетическое» - 45,36 % воспитанников показали высокий уровень освоения знаний и навыков адекватно своему возрасту и своим предыдущим результатам освоения.

Критерии педагогической диагностики берутся из задач программы «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, адекватно возрастным особенностям.

- организуется система мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируются результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ. Результаты педагогической диагностики используются педагогами и специалистами для улучшения и оптимизации качества образовательной работы с воспитанниками. Данные хранятся в группе, в зашифрованном виде – педагоги указывают инициалы воспитанников, данные мониторинга посторонним людям не разглашаются. Анализ оценки качества образования производится на итоговом педсовете, анализируются причины успехов и неудач воспитанников, делаются выводы,

выстраивается траектория дальнейшего развития. Так, результаты анализа данных мониторинга на итоговом педсовете позволили сделать вывод, что необходимо запланировать углубленную работу по коммуникации с воспитанниками, как годовую задачу на следующий учебный год.

- организуется удовлетворение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Информация располагается на сайте учреждения до 19 апреля текущего года в разделе «Самообследование».

- принимаются управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов. Выявленные в ходе педагогического мониторинга трудности, являются основанием для планирования по данным темам консультации, семинары, мастер-классы для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности. Полученные данные анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников об удовлетворенности образовательным процессом используются при составлении годового плана работы. Так, выявив, что 91 опрошенных респондентов (96,6 %) выражают удовлетворенность качеством образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, что на 2 % выше в сравнении с предыдущим годом. Были запланированы совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников: встречи клубов «Семейный очаг» и «Здоровый малыш», совместный концерт родителей и воспитанников, приуроченный к празднованию Дня Победы в ВОв, совместные творческие выставки «Осень золотая», «Новогодний калейдоскоп», «Весенняя капель», изготовление семейных тематических газет «Мой папа самый лучший», «Мама – рукодельница». В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование;
- отчеты педагогов;
- результаты аттестации;
- посещение педагогических мероприятий.

Общий вывод:

Сильные стороны МБДОУ:

Благодаря сотрудничеству с партнерами МБДОУ удается:

- выпускникам МБДОУ легче проходит адаптационный период в школе;
 - своевременно выявлять воспитанников, имеющих отклонения в развитии;
 - проходить медицинскую диспансеризацию и врачебный осмотр специалистами;
 - воспитанники МБДОУ начинают посещать музыкальную школу.
- Стабильный педагогический состав.

Созданная материально-техническая база МБДОУ

Выявленные проблемы:

Низкая активность участия родителей (законных представителей) воспитанников в совместных мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

Недостаточно высокий показатель освоения программы дошкольного образования МБДОУ воспитанниками по областям «Познавательное развитие» (4,12 % низкого уровня).

Низкий уровень участия воспитанников в конкурсах различного уровня (12,5%).

Не все педагоги МБДОУ участвуют в конкурсах различного уровня и направленности (50%).

Увеличение количества воспитанников с нарушением речевого развития (30 %).

Уменьшение численности воспитанников.

5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Основной концептуальной идеей Программы развития МБДОУ является идея формирования МБДОУ, функционирующего в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики, ФГОС ДО, обеспечивающее комплексное, гармоничное развитие ребёнка по основным направлениям воспитания и развития личности, имеющего суждение об окружающем мире и умеющего выразить своё отношение к социальным процессам и явлениям.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития МБДОУ.

5.1. Ценностные приоритеты развития МБДОУ

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность здоровья;
- ценность развития;
- ценность детства;
- ценность сотрудничества.

Ценность здоровья – требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора, готовность воспитанников к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

5.2. Идеи концепции развития МБДОУ

1. Право каждого воспитанника как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность МБДОУ в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесберегающих технологий, современных технологий социализации дошкольников и его организационных форм.

5.3. Концептуальная модель замысла развития

Модель нового модернизированного МБДОУ представляет собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,6 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели развития МБДОУ предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ воспитанников раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начального школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб МБДОУ в вопросах развития детей;

- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех участников образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы МБДОУ на 2021-2025 гг.

Для создания модели современного МБДОУ необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Реализация образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
- Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления воспитанников.
- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
- Совершенствование структуры управления МБДОУ.

Управление Программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления.

Система управления Программой развития МБДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития МБДОУ.

Научное сопровождение Программы организует заведующий МБДОУ, обеспечивая организацию научного консультирования и экспертизы деятельности по вопросам разработки и реализации программы, а также внесения изменений в Программу.

Функции текущего управления реализацией Программы выполняют творческая группа и педагогический совет МБДОУ.

Ключевые принципы управления реализацией Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

5.4. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию МБДОУ

Миссия МБДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Миссия МБДОУ определена нами как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), учредителя на развитие МБДОУ по пути обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям, реформам в образовании, федеральным проектам, инициативам губернатора Алтайского края, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период по 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

Стратегическая цель - создание современного образовательного пространства в МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

6. Сроки и этапы реализации Программы развития

Этапы	Сроки	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<p>I этап Организа- ционно- диагност ический</p>	<p>Январь- февраль 2021 г</p>	<p>- Анализ результатов реализации программы 2018-2020 гг. - Анализ условий, имеющихся в ДОУ. - Выявление проблемных зон и «точек развития». - Разработка целевых ориентиров и стратегических направлений. - Разработка документации по реализации Программы развития. - Разработка целевых проектов: 1. «Здоровое поколение». 2. «Ступеньки к мастерству». 3. «Имидж ДОУ».</p>	<p>-Разработана концепция и Программа развития МБДОУ. -Определена актуальная ценность МБДОУ. -Разработаны индикаторы качества деятельности МБДОУ. -Определена имиджевая политика МБДОУ.</p>
<p>II этап Деятель- ностный</p>	<p>март 2021- октябрь 2025.</p>	<p>- Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. -Контроль за ходом реализации Программы.</p>	<p>- Апробированы индикаторы качества деятельности МБДОУ - Снижился уровень заболеваемости воспитанников. - Динамика уровня физической подготовленности.</p>
<p>III этап Рефлекси- онный</p>	<p>ноябрь – декабрь 2025</p>	<p>- Анализ эффективности реализации программы. - Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОУ.</p>	<p>- Проведен итоговый мониторинг качества реализации концепции и Программы развития МБДОУ. - Проведен анализ качества результатов деятельности педагогов. - Проведена рекламная кампания по актуальным</p>

			направлениям развития МБДОУ. - Подведены итоги работы МБДОУ.
--	--	--	---

7. Цели и задачи перехода к новому состоянию развития МБДОУ

Цель Программы развития: Создать условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи Программы развития:

1. Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

2. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

4. Создание условий для формирования позитивного имиджа МБДОУ с целью привлечения новых воспитанников.

8. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

8.1. Проект «Здоровое поколение»

Проблема: высокая заболеваемость воспитанников.

Цель: Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

1. Внедрять современные здоровьесберегающие технологии в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности МБДОУ;

2. Формировать привычки здорового образа жизни у воспитанников.

3. Повышать физкультурно-оздоровительную грамотность педагогов и родителей (законных представителей).

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>-Анализ мониторинга заболеваемости воспитанников.</p> <p>-Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления потребности применения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>-Разработка плана работы МБДОУ по профилактике заболеваемости и оздоровлению воспитанников.</p> <p>-Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1, г. Барнаула».</p> <p>-Разработка модели режима пребывания воспитанников в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей здоровья.</p>	<p>Январь 2021</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Март 2021</p> <p>Постоянно</p> <p>Март 2021</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>
2	<p>Методическая работа с педагогами:</p> <p><u>Консультации по технологиям сохранения и стимулирования здоровья:</u></p> <p>1. «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова».</p> <p>2. «Гимнастика для глаз в детском саду».</p> <p>3. «Разновидности пальчиковой гимнастики».</p> <p><u>Консультации по технологиям обучения здоровому образу жизни:</u></p> <p>1. «Формирование у воспитанников основ здоровья и собственной безопасности».</p> <p>2. «Гимнастика после сна,</p>	<p>2021 -2025</p> <p>Сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>воспитатели, специалисты старший воспитатель,</p> <p>старший воспитатель</p>

<p>особенности применения в детском саду».</p> <p><u>Консультации по коррекционным технологиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психоэмоциональное благополучие воспитанников раннего возраста в детском саду». 2. «Психическое здоровье воспитанников: игры и технологии для снятия напряжения и усталости». 3. «Музыкотерапия». <p><u>Консультации по технологиям коррекционного воздействия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Релаксационная гимнастика». 2. «Сказкотерапия». <p><u>Работа с воспитанниками:</u></p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>Проекты ЗОЖ</p> <p>Выставка рисунков «Спорт и мы».</p> <p>Выпуск стенгазет «Активный отдых с семьёй».</p> <p>Акция «День физкультурника»</p> <p>Флеш-моб</p> <p><u>Организация режима двигательной активности воспитанников:</u> утренняя гимнастика (традиционная, корригирующая), физкультурные занятия (традиционные занятия, игровые и сюжетные занятия, занятия тренировочного типа, тематические занятия, занятия на свежем воздухе), физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна (разминка в постели,</p>	<p>Сентябрь 2022 – май 2023</p> <p>Сентябрь 2023 – май 2024</p> <p>1 раз в квартал. Ежегодно. 1 раз в год. Август ежегодно Август ежегодно</p>	<p>Музыкальный руководитель,</p> <p>старший воспитатель, психолог, педагоги, муз.руководитель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели.</p> <p>Педагоги, старший воспитатель, специалисты</p>
--	--	--

	<p>оздоровительная ходьба по массажным и ребристым дорожкам), упражнения на развитие мелкой моторики и зрительно-пространственной координации, подвижные игры и физические упражнения на прогулке.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений.</p> <p>Беседы о здоровом образе жизни и безопасной жизнедеятельности.</p> <p><u>Работа с семьями воспитанников:</u></p> <p>-Семейный клуб «Здоровый малыш».</p> <p>-Спортивное развлечение, приуроченное к Дню защитника Отечества «Папа может все!».</p> <p>-Оформление информационных стендовых, папок-передвижек для родителей.</p> <p>-Выпуск газеты Учреждения для родителей «Здоровый ребенок».</p> <p>Акция «День физкультурника».</p> <p>Анкетирование родителей «Физическое развитие и оздоровление в семье».</p>	<p>По плану 2 раза в год Ежегодно</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>Август ежегодно Сентябрь ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
3	<p>-Подведение итогов и анализ работы по реализации проекта, выработка стратегии дальнейших действий</p>	<p>Август 2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников:

Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников.

Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Сформированные навыки здорового образа жизни.

Улучшение показателей здоровья и показателей физической подготовленности.

Для родителей (законных представителей):

Формирование совместных традиций семей воспитанников и МБДОУ по физическому развитию.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и здоровья.

Активное участие родителей (законных представителей) в жизнедеятельности МБДОУ.

Для педагогов:

Качественное освоение педагогами технологий физического воспитания и оздоровления воспитанников, их реализация на практике.

Повышение профессионального уровня педагогов в сфере физического и психологического здоровья воспитанников, личностный рост.

Улучшение качества работы по разделу «Физическое развитие».

8.2. Проект «Ступеньки к мастерству»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

Задачи:

- Использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (музейная педагогика, проектная деятельность педагогов, воспитанников);

- Повышать ИКТ компетентность педагогов МБДОУ (создание индивидуальных и коллективных блогов педагогов, ведение персональных сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей. Грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление (корректировка) перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов на 2021-2025г	Сентябрь 2021 г	Старший воспитатель
2	Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога»	Май 2021 – Март 2022	Старший воспитатель
3	Консультация «Метод проектов и познавательное развитие дошкольников». Семинар-практикум «Теоретические основы проектной деятельности». Педсовет «Организация проектной деятельности в МБДОУ» Мастер-класс «Разработка познавательного проекта «Удивительные насекомые»	Сентябрь 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 Апрель 2023	Старший воспитатель
4	- Консультации «Что такое музейная педагогика в свете современных требований к организации образовательной деятельности» - Семинар «Принципы создания мини-музея» - Круглый стол «Актуальность использования элементов музейной педагогики в МБДОУ» - Семинар-практикум «Мастерство презентаций» - Конкурс «Лучшая презентация по теме «Весна» - Участие педагогов в тотальном диктанте - Практикум «Нормы речевого этикета» Тренинг «Снятие эмоционального напряжения»	Январь, февраль 2023 Апрель 2023 Декабрь 2022 Февраль 2021 Март 2022 Апрель 2021-2025 Декабрь 2022 Февраль 2023	Старший воспитатель

5	Повышение квалификации	Постоянно 2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Профессиональная переподготовка	Постоянно 2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Получение педагогического образования	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8	Участие в работе МО	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги
9	Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации на сайте МБДОУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги
10	Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Январь 2022 г	Старший воспитатель, педагоги
11	Подведение итогов и анализ работы по реализации проекта, выработка стратегии дальнейших действий	Ноябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

Ожидаемые результаты:

Повышение качества образования в МБДОУ.

Увеличение удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательной деятельности в МБДОУ.

Педагоги имеют педагогическое образование.

Педагоги владеют современными технология образования.

8.3. Проект «Имидж МБДОУ»

Цель: создание условий для формирования позитивного имиджа МБДОУ с целью привлечения новых воспитанников.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для профессионального развития педагогов и сотрудников в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения.
2. Содействовать достижению нового качества дошкольного образования в процессе реализации федеральных государственных требований к структуре образовательной программы МБДОУ.
3. Создавать условия для обеспечения информационной осведомленности социума о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Работа консультационного пункта с родителями (законными представителями) детей, не посещающих МБДОУ	11.01.2021 – 31.12.2025	Старший воспитатель
2	<ul style="list-style-type: none"> - Провести консультацию для педагогов «PR-технологии и реклама в формировании имиджа» - Подготовить рекламный видеоролик для родителей о развивающей среде в разных возрастных группах» - Провести семинар «Имидж и внешний вид работников» - Провести конкурс на лучшую рекламную визитную карточку дошкольной группы - день открытых дверей (онлайн) - Провести открытый конкурс на лучшую рекламную акцию о МБДОУ (девиз, слоган, логотип) 	11.01.2021 – 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель
3	Заслушивание отчетов о самообразовании педагогов МБДОУ	Ежегодно, в соответствии с годовым планом работы	Старший воспитатель, педагоги
4	<p>Участие педагогов и МБДОУ в конкурсах разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогически работникам, руководителям организаций, 	Февраль – март 2022-2025	Заведующий, Старший воспитатель

	<p>осуществляющих образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского - Краевой конкурс «Детский сад Алтая» - Конкурс «Воспитатель года» - Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства» - Межрегиональные конкурсы выставки образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь»: <ul style="list-style-type: none"> «Золотая медаль»; «Секрет успеха»; «Через прошлое к будущему»; «Грани развития» - Открытый городской методический марафон «Фестиваль педагогических идей» и другие 	<p>Январь 2022-2025</p> <p>1 раз в два года</p> <p>Ноябрь 2021-2025</p> <p>Октябрь 2021-2025</p>	
5	Внедрение технологии портфолио	Май 2021	Старший воспитатель
6	<p>Участие воспитанников в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный конкурс рисунков «Мы Вас любим, бабушки и дедушки!» - городской конкурс рисунков «Я и мой питомец!» - городской конкур «Маленькие шаги на большую сцену!» - городской конкурс чтецов «Вверх по радуге!» - всероссийская викторина «Эколята – друзья природы» - всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» - всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок» 	<p>Октябрь 2021 – 2025</p> <p>Ноябрь 2021-2025</p> <p>Март 2021- 2025</p> <p>Май 2021-2025</p> <p>Ноябрь 2021-2025</p>	Демонстрация успешности воспитанников
7	<p>Участие в Президентских грандах с целью развития качества услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - по созданию логопункта 	2021	Заведующий

	- по экологическому воспитанию детей	2022	
8	Размещение информации в сети Интернет, в мессенджерах. Информирование населения о деятельности МБДОУ	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
9	Разработка буклета	Сентябрь 2021	
10	Анкетирование участников реализации проекта	Ежегодно С 1 по 15 Август	Старший воспитатель, воспитатели
11	Анализ результатов реализации проекта	Ноябрь 2025	Заведующий, творческая группа

Ожидаемые результаты:

Повышение профессионального развития сотрудников

Положительный имидж МБДОУ

Повышение рейтинга МБДОУ

Увеличение числа воспитанников МБДОУ.

9. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития МБДОУ

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для одаренных детей.

- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Использование в работе педагогов презентаций	%	1	20	40	60	80	100
Снижение заболеваемости одним ребенком до 6 дней.	День	8	8	7,5	7	6,5	6
100% педагогов имеют педагогическое образование.	%	50%	50	60	70	80	100
-100% проходят курсы повышения квалификации.	%	10	10	10	10	10	10
Реализация не менее 5 планов взаимодействия с внешними организациями.	Шт.	3	4	5	5	5	5
100% родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью МБДОУ.	%	95,68	96	97	98	99	100

10. Механизм реализации Программы развития МБДОУ

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательной деятельности МБДОУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение Программы развития.

- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

11. Возможные риски и способы их минимизации

Риски	Способы минимизации
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Повышению степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива МБДОУ в СМИ, на сайте МБДОУ в форме публичного доклада
Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.	
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы	Придерживаться планов мероприятий, запланированных в программах.
Не достижение всех заявленных результатов	Следовать плану программ или пересмотреть методы достижения желаемого результата.

Протшуровано, пронумеровано, скреплено
печатью 51 (итальянск один) лист
Заведующий МБДОУ «Метский сад №9»
14.12.2020 г. *С.Т. Федорова*

