

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

от 16.04.2025 г. № 35

 **О.Н. Тамбовцева**



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №9»
за 2024 год**

г. Барнаул, 2025

Председатель комиссии:

Тамбовцева О.Н. –заведующий

Члены комиссии:

Щербакова В.М.–делопроизводитель

Мильчекова М.В.–воспитатель, председатель профсоюзного
комитета Брагина О.В.–заведующий хозяйством

Григорьева Д.Л.–член Попечительского совета

Отчет рассмотрен на заседании Общего трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №9» 16.04.2025 г. протокол № 4

Содержание

Введение	стр.4
Раздел 1.Организационно-правовоеобеспечение образовательной деятельности.	стр. 6
1.1. Общие сведения об организации	стр.6
1.2. Руководящие работники МБДОУ	стр.8
1.3. Сведения об основных нормативных документах	стр.8
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	стр.10
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	стр.12
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	стр.13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	стр.14
2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе	стр.16
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	стр.16
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	стр.17
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления	стр.19
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
3.1. Программа развития МБДОУ	стр.22
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	стр.23
3.3. Воспитательная работа	стр.27
3.4. Дополнительное образование	стр.27
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	стр.28
Раздел 4. Организация образовательного процесса	стр.29
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	стр. 30
Раздел 6. Кадровое обеспечение	стр.32
Раздел 7.Учебно-методическое обеспечение	стр.34
Раздел 8.Информационное обеспечение	стр.36
Раздел 9.Материально-техническая база	стр.38
Раздел 10.Внутренняя система оценки качества образования	стр.41
Показатели деятельности МБДОУ за 2024 год, подлежащие самообследованию и их анализ	стр.44

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29 пункт 3 часть 2. Информационная открытость образовательной организации);

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г.

№1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОО.

Самообследование ДОО проводится ежегодно, включает 4 этапа:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;
- Организацию и проведение самообследования в организации;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- Принятие отчета на Общем собрании работников ДОО;

В соответствии с приказом заведующего ДОО от 13.01.2025 №13-осн. Для проведения самообследования в ДОО создана рабочая группа в составе: Тамбовцева О.Н. – заведующий, руководитель рабочей группы, члены рабочей группы:

Щербакова В.М.—делопроизводитель
Мильчекова М.В.—председатель профсоюзного комитета
Брагина О.В.—заведующий хозяйством
Свиридова Д.А.—член Попечительского совета

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Таблица 1

Общие сведения об организации	
Официальное наименование учреждения	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» (далее – МБДОУ). Краткое наименование: МБДОУ "Детский сад №9".
Год основания	1929
Общая площадь	2044,6м ²
Статус	Муниципальное учреждение
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9»
Учредитель	городской округ-город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Фактический (юридический) адрес: 656909, город Барнаул, улица Матросская 94, помещение Н-2.
Телефоны	311-349, 311-008
Адрес сайта в интернете	www.ds9.inkaut.ru
Адрес электронной почты	rucheyek9@mail.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00
Общее количество групп в образовательном учреждении	6
Форма получения образования	Очная
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный № 099 от 29.05.2015, выдана Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Нормативно-управленческая правовая база образовательного учреждения	
Устав	Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю от 12.03.2024 за

	ОГРН <u>1022201775848</u> , согласован заместителем главы администрации города Барнаула по социальной политике 12.03.2024, утвержден приказом Комитета по образованию города Барнаула от 12.03.2024 г. №408-осн.
Образовательная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»

ДОО функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 07.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Нерабочие выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. На 31.12.2024 г. в МБДОУ функционировало 3 возрастных группы, из них 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет, 2 группы детей возрастом от 3 до 7 лет. Фактический списочный состав – 69 воспитанников.

Таблица 2

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	от 1,6 до 3 лет	1	22
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	19
Старшая разновозрастная группа	с 5 до 7 лет	1	28

Миссия детского сада

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Основной целью МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи МБДОУ:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

Воспитания с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2 Руководящие работники МБДОУ

Таблица 3

№	Должность	Ф.И.О (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Административный	Педагогический	Административный	Педагогический
1	Заведующий	Тамбовцева Ольга Николаевна	Непосредственное управление деятельностью ДОО	Высшее, менеджер образования	3 года	8 лет	Соответствие	

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании: Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9», утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула:

- Устав МБДОУ от 12.03.2024, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю ОГРН 1022201775848

- Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: серия 22 № 003555217 ИНН 2225043374

- Свидетельство о государственной регистрации права: серия 22 АД №440209 от 19.12.2014 г.

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 22Л01 № 0001114 номер бланка № 099 от 29 мая 2015 г.

- Санитарно — эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.001247.12.13 от 04.12.2013 г (бессрочно).

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01- 005577 от 26.12.2019 г.

- Коллективный договор на 2023-2026 гг. от 21.06.2023 г.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» (далее ОП) принята на педагогическом совете (протокол №1 от 22.08.2024 г), утверждена приказом заведующего от 23.08.2024 г № 58 - осн.

Место нахождения: 656909, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Матросская 94, помещение Н-2.

Вывод: Внутренняя документация в Учреждении соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и согласовываются с коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МДОО.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

В МБДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, в соответствии с законодательством РФ и Алтайского края в области образования, Устав. Документы (локальные акты) предусмотренные Уставом МБДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке. Организация управления деятельностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Управляющий совет, общее родительское собрание и Педагогический совет (далее–Педсовет).

Представительным органом работников является действующий в ДОО Профсоюзный комитет 86 % работников ДОО являются членами профсоюза работников образования. Профсоюзной организацией в течение 2024 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;
- подготовка ходатайств на награждения сотрудников;
- оздоровление сотрудников;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации (поездки в Горный Алтай, театр Музкомедии, бассейн);
- получение членами профсоюза Новогодних подарков, подарков к 8 марта, ко дню дошкольного работника, организация юбилея детского сада, материальная помощь на приобретение твердого топлива (угля) работникам на отопительный сезон 2024-2025 года.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 3 собрания, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- об итогах готовности ДОО к новому учебному году;
- о правилах внутреннего трудового распорядка;
- о состоянии охраны труда за 2024 г. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ;
- об итогах работы ДОО за 2024 год (самообследование);
- о выполнении плана организационно-технических мероприятий по улучшению охраны труда;
- об организации деятельности коллектива в летний период;
- о расстановке кадров;
- о подготовке и проведении ремонтных работ;
- об усилении мер безопасности в летний период.

Педагогический совет: проведено 4 заседания, из них 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на обобщение опыта и знаний педагогов по речевому и патриотическому воспитанию, создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми и успешной социализации дошкольников.

Попечительский совет: проведено 4 заседания, были рассмотрены следующие вопросы:

- Финансовая поддержка ремонта помещений благоустройства территории;
- Обеспечение сохранности и пополнения учебно-материальной базы МБДОУ;
- Организация летнего оздоровительного сезона;
- Изменение состава ПС, распределение по комиссиям;
- Об израсходовании средств, поступивших от благотворительных взносов за период 2024 года;
- Создание условий в МБДОУ для сохранения здоровья воспитанников;
- Благоустройство участков в зимнее время.
- Отчет членов финансовой комиссии о результатах сбора и расходования средств на развитие уставной деятельности МБДОУ.

Управляющий Совет: проведено 12 заседаний на которых рассматривались следующие вопросы:

- Выборы председателя, секретаря попечительского совета;
- О комплексной безопасности воспитанников;
- Итоги готовности ДОО к новому учебному году;
- Обеспечение контроля по организации питания;
- Соблюдения санитарно– гигиенического режима, противопожарной и

антитеррористической безопасности;

- Проведение мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма;
- Расходование внебюджетных средств;
- Обеспечение сотрудниками МДОО защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей),
- Согласование результатов профессиональной деятельности педагогов, обслуживающего персонала.

Общее родительское собрание

В 2024 году проведено 2 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Отчет ревизионной комиссии о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2024 год.
- Итоги проведения летне- оздоровительного сезона.
- Организации питания в МБДОУ.
- Знакомство с годовыми задачами на 2024/2025 учебный год.
- О выборе представителей родительской общественности в коллегиальные органы управления МДОО.
- Основные направления развития МДОО;

Выводы: Действующая организационно – управленческая структура позволяет обеспечивать стабильное функционирование МДОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ работает коллектив специалистов:

Старший воспитатель – 1 человек; Воспитатель –6 человек, Музыкальный руководитель –1 человек.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. В МДОО организовано взаимодействие воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя и родителей, разработан план, в котором раскрывается совместная педагогическая работа с детьми. План отражает различные формы работы педагогов с детьми и родителями, а также их взаимодействие.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- индивидуальные беседы;
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;

Деятельность музыкального руководителя включает в себя проведение музыкальных занятий в соответствии с образовательной программой. Кроме проведения музыкальных занятий, в обязанности музыкального руководителя входит планирование и проведение:

- подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- праздничных утренников;

В МБДОУ отсутствуют дети из социально незащищенных семей. Семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики района и города, отсутствуют.

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр. Количество обратившихся в 2024 году – 6. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, музыкальный руководитель.

Выводы: Деятельность специалистов ДОУ осуществлялась с соблюдением норм и требований внутренних локальных актов, действующего законодательства. Семьям воспитанников и посетителям нуждающихся в консультационном пункте своевременно осуществлялись все необходимые мероприятия специалистами МБДОУ. На сайте ДОУ и на информационных стендах своевременно предоставлена вся необходимая информация, имеются полезные ссылки и контакты для семей воспитанников и посетителей сайта, в том числе куда можно обратиться за консультационной помощью.

2.3 Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

При заключении договоров об образовании по образовательным программам родители знакомятся с нормативными документами: с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой, правилами внутреннего распорядка воспитанников, приказом комитета по образованию города Барнаула «Об утверждении перечня территорий, закрепленных за МБДОУ» и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников. Нормативные документы о правах воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) размещены на сайте МБДОУ, на информационном стенде. На сайте организована обратная связь с родителями (законными представителями).

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). В отчетный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, о текущей и проектной деятельности осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов МБДОУ, а также на информационных стендах на территории МБДОУ, в информационных листовках, буклетах, папках-передвижках и пр. (так в целях обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего).

Цифровая площадка информирования родителей (законных представителей) – официальный сайт учреждения. Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

В соответствии с приказами комитета по образованию города Барнаула от 28.02.2022 №304-осн. "Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»

В течение 2024 года воспользовались правом внеочередного получения мест в МБДОУ 3 многодетных семьи.

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 №2425-осн "Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула "с изменениями (пункт 3), в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 31.03.2023 г. №541-осн. о внесении изменения в приказ от 28.12.2022 №2425-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула.

В МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) – 0 человек;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 человек;
- 0 человек;
- призванных на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) – 3 человека.

На основании положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции от 18.06.2018 №34-П, от 18.10.2019

№43-П, от 30.03.2021 №19-П, от 09.09.2022 №49-П), в 2024 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 10 человек;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае - 7 детей.

Вывод: Предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования В МБДОУ, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат в коллективе можно определить, как благоприятный, в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности. Члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, неся ответственность за дело. В коллективе каждый защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение. Заведующий МБДОУ пользуется заслуженным уважением, его решения принимаются коллективом.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, что приводит к тому, что воспитанники и педагоги чувствуют себя уверенно и спокойно.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями, партнёрами, которая осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Взаимодействие осуществлялось на площадке МБДОУ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований или дистанционно.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ «СОШ № 6» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;
- Специалисты КГБУЗ «Детской городской больницы №1» г. Барнаула осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;
- На базе КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени

Адриана Митрофановича Топорова», педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия;

- Филиал МБУДО «Детская школа искусств №8» организует совместные концерты для жителей мкр. Затон, для воспитанников МБДОУ проводят праздники, уроки музыки;

- Мемориальная библиотека им. В.М. Башунова МБУ ЦБС г. Барнаула, проводит с воспитанниками детского сада культурно-просветительские мероприятия.

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», по заявке МБДОУ проводит групповую диагностику с целью определения готовности к школе и адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; просветительскую работу; консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития.

Участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ осуществляется через Попечительский совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание.

Вывод: МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. МБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

2.7 Оценка информационной открытости МБДОУ

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности детского сада и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту rucheyek9@mail.ru, собственный сайт детского сада <http://www.ds9.inkaut.ru>. Электронная почта повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- обеспечение информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОО, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса; развитие и предоставление электронных услуг населению; развитие региональной информационной среды.

- стимулирование творческой активности педагогических работников. На страницах сайта ответственный за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, электронные документы, подписанные усиленной цифровой подписью, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическими руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам

рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки, имеется группа В Контакте, Госпаблики, где располагается информация для участников группы, новостные ленты и пр.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Сайт имеет функцию обратной связи. Любой пользователь сети «Интернет» может использовать электронную форму обращения в МБДОУ и получить ответ удобным способом.

Созданы группы МБДОУ в WhatsApp, «Сферум», ВК и Telegram с целью оперативного информирования сотрудников; поддерживается связь через сайт, электронную почту с родителями (законными представителями).

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории заинтересованных пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8 Оценка результативности и эффективности системы управления

Модель системы управления МБДОУ



Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления

в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Управляющая система состоит из двух структур: общественное управление (органы самоуправления) и административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательных отношений является контроль и мониторинг. Они направлены на объективную оценку состояния дел в МБДОУ.

Контроль входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МБДОУ, получать информацию о качестве работы сотрудников МБДОУ; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами МБДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Цели и задачи контроля определяются целями и задачами деятельности МБДОУ. Контроль тщательно планируется, четко распределены обязанности между членами администрации по направлениям контроля в соответствии с должностными обязанностями, «Положением об организации внутриучрежденческого контроля МБДОУ», а также из конкретных на данный момент условий.

В рамках контроля проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая коллектив о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её запланированным конечным результатам.

Результаты проверок заносятся в графики, справки по контролю, где даются рекомендации сотрудникам по исправлению недостатков.

Выводы и рекомендации по разделу:

Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций

ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития МБДОУ

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования МБДОУ, является Программа развития. Программа определяет перспективные направления развития ДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ с учетом ФГОС ДО на период с 2021 – 2025 годы.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Цель программы: Создать условия для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.

Задачи:

- Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.
- Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.
- Создание условий для формирования позитивного имиджа МБДОУ с целью привлечения новых воспитанников.

Специфика Программы состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего –государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Основные целевые показатели Программы:

- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру деятельности МБДОУ.
- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у воспитанников дошкольного возраста.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов посредством повышения эффективности использования средств ИКТ в образовательном процессе.
- Соответствие развивающей предметно–пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

Ожидаемые конечные результаты:

- Высокое качество образования в МБДОУ и его доступность;
- Эффективная реализация образовательных проектов;
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития детей.
- Повышение профессионального уровня педагогов.

Мероприятия Программы организуются в соответствии с планом, позволяют оптимизировать использование организационных, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных образовательных услуг дошкольного образования.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО) разработана педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в МБДОУ в качестве основного рабочего документа по организации образовательно-воспитательного процесса для детей возраста 1.5-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу

«Математические представления» для детей с 2 до 7 лет реализуется по пособию Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Окружающий мир» для детей с 2 до 3 лет реализуется по пособию Соломенникова О.А.

Ознакомление с природой в детском саду, по разделу «Окружающий мир» для детей с 3 до 7 лет реализуется по пособию Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, по разделу «Природа» для детей с 3 до 7 лет реализуется по пособию Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Образовательная область «Речевое развитие» для детей с 2 до 3 лет реализуется по пособию Гербовой В.В. Развитие речи в детском саду; для детей с 3 до 7 лет реализуется по программе развития речи дошкольников О.С. Ушаковой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по пособию Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 3-7 лет реализуется по пособию Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» 2-3 лет Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. 3-7 лет Развитие игровой деятельности Губанова Н.Ф. Петрова В.И. Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки» / Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Образовательная область «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура» для детей 2-3 лет реализуется по пособию Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных задач. Лайзане С.Я. Физкультура для малышей. по разделу «Физическая культура» для детей 3-7 лет реализуется по пособию Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.

Часть Программы, формируемая ДОУ, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; - на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют

потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Цели и задачи реализации Программы (Федеральная программа п. 14.1 –14.2) Обязательная часть Программы

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа
- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей,

обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание ООП ДО отражает следующие аспекты образовательной среды:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми.

Разработаны, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего рабочие программы на каждую возрастную группу.

Рабочие программы возрастных групп являются дополнением к Программе. В них в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МБДОУ распределено проведение НОД.

За реализацией и качеством выполнения рабочих программ осуществляется контроль заведующим и старшим воспитателем. Результаты контроля оформляются картами контроля.

Для реализации Программы в МБДОУ имеется необходимое количество методической литературы, демонстрационного и раздаточного материала и пособий. Методическая литература соответствует реализуемой Программе.

Оценка как итогового, так и промежуточного развития воспитанников МБДОУ в рамках освоения Программы проводится индивидуально. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников, разработки планов индивидуальной работы.

Анализируя работу по формированию готовности воспитанников к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умение планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников МБДОУ является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции и проявления волевых усилий для выполнения поставленных задач.

В 2024 году выпустилось 19 воспитанников. Из них 14 детей (73,7%) поступили в МБОУ «СОШ № 6», 5 воспитанников (26,3%) поступили в другие общеобразовательные организации.

3.3 Воспитательная работа

Общая численность воспитанников - 69. В МБДОУ воспитанников из социально незащищенных семей нет. В группах имеется социальный паспорт, в котором отражена информация о семьях воспитанников.

Анализ социального статуса семей показал: МБДОУ посещают дети из полных семей 47 и неполных семей 15. Семьи, имеющие опекунов - 0, семей с 3 и более детьми - 13, семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 15. Общая численность родителей 109 человек.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Воспитательная работа проводится со всеми участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Данная работа отражена в календарных планах работы педагогов МБДОУ.

При выборе форм работы с родителями учитывался тип семьи, образ жизни. Проводились индивидуальные и групповые консультации воспитателями и специалистами Учреждения с учетом типологий семей воспитанников и по запросам родителей в рамках работы консультативного пункта.

Педагогами Учреждения использовались как традиционные, так и современные формы работы с родителями. В течение года проведены родительские собрания в группах, общие родительские собрания. Осуществлялась работа по включению родителей в «жизнь» группы и Учреждения через проведение вечеров, участие в конкурсах, выставках, выпуск газет, включение в проектную деятельность, проведение праздничных мероприятий, анкетирование. С целью информирования родителей о жизни детей в Учреждении регулярно помещалась информация на сайте, выпускались фоторепортажи о проведенных мероприятиях.

3.4 Дополнительное образование

Дополнительные услуги МБДОУ не оказывает. Но расположение в одном здании с филиалом школы искусств №8 дает возможность тесного сотрудничества в плане обучения игре на музыкальных инструментах,

обучению вокалу, приобщение к русскому народному фольклору.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ и педагогов проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке удовлетворенности образовательными услугами в сфере дошкольного образования города Барнаула. Обобщенные результаты анкетирования показывают, что удовлетворенность работой всего коллектива МБДОУ в 2024 году составила 91.7%.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей (законных представителей) удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в МБДОУ.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой Развития МБДОУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Раздел 4 Организация образовательного процесса

Форма получения образования в МБДОУ – очная. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В МБДОО составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество воспитанников каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Режим дня строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МДОО (разновозрастные группы), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка.

Организованная в Учреждении

Выводы и рекомендации по разделу:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН в МБДОУ созданы оптимальные условия для успешной организации образовательного процесса и реализации образовательных программ. Непосредственно образовательная деятельность в дошкольном Учреждении реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкальной, художественной). В результате проведенных мероприятий по оздоровлению воспитанников наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счёт системы профилактических осмотров детей.

Раздел 5 Оценка востребованности выпускников

Уровень готовности выпускников к школе

За 2024 год были проведены следующие мероприятия по взаимодействию с МБОУ «СОШ № 6»:

- посещение торжественной линейки в школе, посвященной дню знаний;
- целевая прогулка на территорию школы, посещение школьного музея, библиотеки;
- посещение воспитанниками подготовительной группы игровых уроков в школе;
- психолого-педагогическая диагностика готовности к школе;
- консультации по проблеме готовности к школьному обучению (информационный стенд);
- выставка методической литературы и материалов по вопросам подготовки к обучению в школе и т.д.

В конце учебного 2024 года из МБДОУ было выпущено 19 воспитанников. В результате педагогической диагностики с целью оценки сформированности социально-нормативных характеристик воспитанников подготовительной группы были получены следующие результаты:

№ группы	показатели уровня		
	высокий	средний	низкий
«Цветочки»	66,8%	33,2%	0
	14 детей	5 детей	0 детей

Сравнительный анализ уровня сформированности предпосылок учебной деятельности

показатели уровня					
высокий		средний		низкий	
2023	2024	2023	2024	2023	2024
66,4	66,8	33,6	33,2	0	0

По результатам диагностики проведенных исследований наблюдается незначительный рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Вместе с тем, были выявлены проблемы:

- Проблема с неправильным захватом ручки
- Умение самостоятельно анализировать собственные действия
- Осуществление самоконтроля в организации самостоятельной

деятельности.

Оценка востребованности выпускников

Из 19 выпускников 93% обучаются в МБОУ «СОШ №6», 6% в МБОУ «СОШ №122», 3% МБОУ «СОШ №55».

Вывод: Обобщая результаты, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, социально адаптированы. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, мышлении и чуть ниже во внимании.

Раздел 6 Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. Реализация Образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в МБДОУ 22 человека.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 9 педагогов:

Старший воспитатель - 1 человек
Воспитатели - 7 человек,
Музыкальный руководитель – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее 4 (40%)
Среднее специальное 1 (10%)
Общее среднее (педклассы) 4 (50%)

Характеристика по стажу работы

до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	С выше 20 лет
-	1 (10%)	0 (0%)	2 (20%)	6 (70%)

Квалификационные категории педагогических работников.

	Начало года	Конец года
Высшая категория	1 (10%)	1 (10%)
Первая категория	5 (50%)	5 (50%)
Соответствие занимаемой должности	4 (40%)	3 (40%)
Безкатегории	-	-

Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами на 30.12.2024 г составляет 90 %.

В 2024 году на первую категорию аттестован 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В 2024 году 2 педагога было аттестовано по категории высшая – бессрочно и первая – бессрочно, 2 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Убыл 1 педагогический работник, на качественные характеристики педагогических кадров данная динамика не оказала влияния. Обучились на курсах повышения квалификации в 2023 году

- 2 педагога. Обучение осуществлялось на коммерческой основе. Сроки прохождения курсовой подготовки соблюдаются (1 раз в 3 года).

Все руководящие и педагогические работники прошли обучение по «Охране труда» ООО «ЦКБТ» 23 декабря 2024 года и «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО Учебный центр «ПромСтройГаз» 25 июля 2023 года.

Педагоги участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях в МБДОУ.

В 2024 году педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня с заочным участием, подготовили и разместили в сети «Интернет» публикации. Регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах и публикуют свои наработки четыре педагога, 5 педагогов периодически участвуют.

В течение года в ДОУ были организованы семинары и практикумы: «Речевая готовность ребенка к школе», «Как развивать познавательный интерес ребенка», «Секреты успешной работы с родителями», «Организация двигательной активности в МБДОУ».

Тематические педсоветы: «Развитие речи дошкольников через использование речевых игр», «Формирование и развитие у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций».

Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, состав педагогов остается стабильным, активно работает в режиме полноценного развития дошкольников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и методических объединений, в конкурсах различного уровня.

Раздел 7 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Центром методической работы МБДОУ является методический кабинет. В нем оборудовано рабочее место для воспитателей, которое оснащено компьютером и принтером. В методическом кабинете имеется брошюратор, ламинатор.

Учебно-методический комплекс в МБДОУ подобран с учётом ориентации на ООП МБДОУ, имеется необходимая методическая литература по основной образовательной программы по пяти образовательным областям и парциальным программам дошкольного образования, а также по приоритетному направлению работы детского сада - здоровьесбережению.

Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой по программе составляет 98%.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд МБДОУ можно условно разделить на четыре части:

- Методическая и справочная литература для педагогов;
- литература для воспитанников: программные произведения, сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей для дошкольников;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- педагогическая литература для родителей.

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическими изданиями профессиональной направленности. Оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением» и др., которые, используются педагогами в работе. На мероприятиях с участием педагогов

демонстрируются новинки при обрётённой литературы, печатные издания.

Выводы и рекомендации по разделу: Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Раздел 8 Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы;

3) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

4) размещать необходимую информацию в системе «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги образование»,

5) вносить необходимые сведения в автоматизированную систему КИМЗ комитета по образованию.

6) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

7) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

8) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в Учреждении имеется электронный адрес и официальный сайт. Наполнение сайта соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. В Учреждении создана современная информационно - техническая база: 1 моноблок, 5 ноутбуков, 1 МФУ, 1 принтер, 1 проектор.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения (ds9.inkaut.ru). Сайт МБДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации.

На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. По итогам мониторинга официального сайта МБДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются. Система обратной связи обеспечена через вкладки «Часто задаваемые вопросы».

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

Педагоги проводят НОД с демонстрацией презентаций, слайдов, просмотром познавательных мультфильмов. При проведении консультаций, педсоветов педагоги демонстрируют презентации с обобщением опыта работы. В 2023 году в Учреждении регулярно оформлялись и обновлялись информационные центры. Вся деятельность своевременно освещалась на сайте Учреждения, мессенджерах «Госпаблики», В Контакте.

Выводы и рекомендации по разделу:

Информационное обеспечение в достаточной мере соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Учреждения находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности. Созданные в МБДОУ информационные условия позволяют обеспечивать открытость информации о деятельности детского сада, ее доступность, возможность получения обратной связи.

При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов: уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы;
- требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Учреждения, повышение профессиональной компетентности некоторых педагогов;
- изношенность компьютерной техники составляет более 60%.

Раздел 9 Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Расположено вдали от промышленных предприятий, дорог, рядом с зеленым массивом. Состояние материально-технической базы МБДОУ в удовлетворительном состоянии (в 2013 г. был произведен капитальный ремонт).

Территория ограждена металлической изгородью, имеются ворота и калитки. Каждая группа имеет свой участок с тенью навесом и малыми архитектурными формами. Имеется спортивная площадка, на которой размещены: 2 щита баскетбольных «Жираф», бревно для ходьбы, бум «Змейка», стенка для метания.

Медицинский блок включает: кабинет приема, где созданы условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии; процедурный кабинет для осуществления первой медицинской помощи, профилактических прививок; изолятор; санузел.

Основными помещениями являются 6 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны, моечные. Площадь непосредственно групповых помещений составляет: от 48 кв.м до 90 кв.м.

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. В достаточном количестве оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и т.д. В каждой группе созданы условия для экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности. В МБДОУ имеется музыкальный зал площадью 71 кв.м. Для музыкальных занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон), музыкальный центр, проектор, экран, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Для осуществления физического воспитания имеется физкультурный зал площадью 71 кв.м. Для организации физкультурно-оздоровительной

работы имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи разного размера и направленности, скакалки, обручи различного диаметра, шведская стенка, волейбольная сетка, дуги для подлезания, кегли, гантели, оборудование для метания мяча, игровое оборудование для подвижных игр, мягкие модули, скамейки разной ширины, ворота для прыжков в высоту.

Пищеблок МБДОУ оснащен необходимым оборудованием. Имеется духовой шкаф, пароконвектомат, котел варочный, электромясорубки, плиты электрические, тестомес, холодильное и морозильное оборудование.

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и состоит из:

- постирочного цеха, оснащенного тремя бытовыми стиральными машинками-автоматами, ванной для замачивания белья;

- комнаты для осуществления глажки и сушки белья, для хранения белья. Методический кабинет оборудован:

- 3 компьютерами и 4 ноутбуками—для методической и педагогической деятельности; цветным принтером; сканером, брошюратором, ламинатором.

Имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса (для педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников), созданы условия для самостоятельной работы педагогов.

Кабинет заведующего оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, сканером, принтером, телефонной связью.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся занятия и инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учреждение курирует КГБУЗ «Детская городская больница №1 г. Барнаула», которое осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении эффективно и рационально ведется работа по использованию всего пространства для организации воспитательно-образовательного процесса, формированию безбарьерной среды, когда ребенок перестает бояться открытого пространства и может использовать каждый уголок Учреждения для своего развития. Оформление интерьера Учреждения отличается творческий подход, забота о благоприятном микроклимате для воспитанников.

Рекомендации: продолжить оснащение РППС в соответствии с ФОП ДО, требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом в Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ. В МБДОУ разработана нормативная база, состоящая из «Положения о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» и «Положения о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9».

Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного Учреждения, Педагогический совет. В оценке качества образования Учреждения принимают участие родители (законные представители) воспитанников. В Учреждении создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №9».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психологической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за 2024 год.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательными нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2024 году.

Выводы по итогам года:

Анализируя деятельность МБДОУ за 2024 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу МБДОУ.
2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.
3. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам её освоения, требованиям СП.
4. В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.
5. МБДОУ укомплектовано кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.
6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.
7. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.
8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного все стороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Вместе с тем, необходимо:

- Мотивировать педагогов с педклассами для получения педагогического образования;
- Содействовать повышению ИКТ- умений педагогов;
- Мотивировать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- Содействовать совершенствованию образовательной деятельности МБДОУ.
- через внедрение разнообразных форм взаимодействия, продолжать работу по привлечению родителей в жизнедеятельность МБДОУ;

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек- 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,83

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 44,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 11.1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 69 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №9», можно сделать следующие выводы:

- по сравнению с 2023 годом, общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилось на 14 воспитанников и составляет 69 воспитанников.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился до 15,7;
- По сравнению с прошлым годом, в 2024 г. произошло уменьшение педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию, 4 педагога имеют соответствие должности «воспитатель»;
- на прежнем уровне остается численность педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 90%.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность МБДОУ соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №9"**, Тамбовцева Ольга Николаевна,
Заведующий

16.04.25 07:27 (MSK)

Сертификат 760125B8B3E507917EA5569EA2F29BB9