

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №9»
От 15.04.2022 г. № 28-осн.
О.Н. Тамбовцева

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №9", Тамбовцева Ольга Николаевна,
ЗАВЕДУЮЩИИ
15.04.2022 13:01 (MSK), Сертификат №
57695100F2ADFF8B415F3A1D0E3244F0

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида
за 2021 год

г. Барнаул, 2022

Председатель комиссии:

Тамбовцева О.Н. – заведующий

Члены комиссии:

Щербакова В.М. – делопроизводитель

Мильчекова М.В. – председатель профсоюзного комитета

Питякина Н.В. – заведующий хозяйством

Григорьева Д.Л. – член Попечительского совета

Отчет рассмотрен на заседании Общего трудового коллектива МБДОУ
«Детский сад №9»

15.04.2022 протокол №3

Содержание

Введение	стр. 3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
1.1. Общие сведения об организации	стр. 4
1.2. Руководящие работники МБДОУ	стр. 5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	стр. 6
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	стр. 6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	стр. 11
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	стр. 13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	стр. 13
2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе	стр. 14
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	стр. 15
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	стр. 16
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления	стр. 18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
3.1. Программа развития МБДОУ	стр. 20
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	стр. 21
3.3. Воспитательная работа	стр. 22
3.4. Дополнительное образование	стр. 23
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	стр. 23
Раздел 4. Организация образовательного процесса	стр. 24
Раздел 5. Кадровое обеспечение	стр. 25
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	стр. 29
Раздел 7. Информационное обеспечение	стр. 30
Раздел 8. Материально-техническая база	стр. 31
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 33
Показатели деятельности МБДОУ за 2021 год, подлежащие самообследованию и их анализ	стр. 38

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29 пункт 3 часть 2. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).
- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОО

Самообследование ДОО проводится ежегодно. Включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- принятие отчета на Общем собрании работников ДОО;

В соответствии с приказом заведующего ДОО от 10.02.2022 № 19 для проведения самообследования в ДОО создана рабочая группа в составе: Тамбовцева О.Н. – заведующий, руководитель рабочей группы, члены рабочей группы:

Щербакова В.М. – делопроизводитель

Мильчекова М.В. – председатель профсоюзного комитета

Питякина Н.В. – заведующий хозяйством

Григорьева Д.Л. – член Попечительского совета

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организацией,
 - содержания и качества подготовки воспитанников,
 - организации образовательного процесса,
 - качества кадрового обеспечения,
 - качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
 - качества материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО.
- Результаты самообследования ДОО оформлены в виде аналитического отчета

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Таблица 1

Общие сведения об организации	
Официальное наименование учреждения	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ). Краткое наименование: МБДОУ "Детский сад №9".
Год основания	1929
Общая площадь	2044,6 м ²
Статус	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» общеразвивающего вида
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Фактический (юридический) адрес: 656909, город Барнаул, улица Матросская 94, помещение Н-2.
Телефоны	311-349, 311-008
Адрес сайта в интернете	www.ds9.inkaut.ru
Адрес электронной почты	rucheyek9@mail.ru
E-mail	mbdou.kid9@barnaul-obr.ru
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Общее количество групп в образовательном учреждении	4
Форма получения образования	Очная
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 099 от 29.05.2015, выдана Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Нормативно-управленческая правовая база образовательного учреждения	
Устав	Зарегистрирован межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю от 30.06.2020 за ОГРН <u>1022201775848</u> , согласован заместителем главы администрации города Барнаула по социальной политике 30.06.2020, утвержден приказом Комитета по образованию города Барнаула от 30.06.2020 г. № 868- осн.
Образовательная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»

ДОО функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 07.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Нерабочие выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В 2021 году функционировало 4 возрастных группы, возраст детей от 1,6 до 7 лет. Фактический списочный состав – 96 детей (по состоянию на 31.12.2021).

Таблица 2

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	от 1,6 до 3 лет	1	19
Младшая разновозрастная группа	с 3 до 5 лет	1	25
Средняя группа	с 5 до 6 лет	1	26
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	26

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Принципы стратегического развития МБДОУ

1. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
2. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
3. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.
4. Укрепление материально-технической базы МБДОУ.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

Таблица 3

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Административный	Педагогический	Административный	Педагогический
1	Заведующий	Тамбовцева Ольга Николаевна	Непосредственное управление деятельностью ДОО	Высшее, специальное (дефектологическое) образование	5 мес	8 лет	соответствие	

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В учреждении имеется внутренняя нормативная документация соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБДОУ «Детский сад №9». Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО: Положение об управляющем совете; Положение о педагогическом совете; Положение об общем собрании; Положение о родительском собрании; Положение об оплате труда; Положение о стимулирующих выплатах работникам; Положение о правилах внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; трудовой договор с работниками; договор о взаимоотношениях между ДОО и родителями (законными представителями)

Инструкции: должностные, по охране труда и технике безопасности, по обеспечению пожарной безопасности. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

- Устав МБДОУ от 30.06.2020, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю ОГРН 1022201775848
- Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: серия 22 № 003555217 ИНН 2225043374
- Свидетельство о государственной регистрации права: серия 22 АД № 440209 от 19.12.2014 г
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 22ЛЮ1 № 0001114 номер бланка № 099 от 29 мая 2015 г.
- Санитарно - эпидемиологическому заключения №22.01.05.000.М.001247.12.13 от 04.12.2013 г (бессрочно).
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-005577 от 26.12.2019 г.
- Образовательная программа учреждения: принята на педагогическом совете (протокол №3 от 27.08.2020 г), утверждена приказом заведующего от 26.08.2020 г № 51/1.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

В МБДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ, в соответствии с законодательством РФ и Алтайского края в области образования, Устав. Документы (локальные акты) предусмотренные Уставом МБДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке. Организация управления деятельностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Руководство деятельностью осуществляется в соответствии с контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность. Социальный заказ своему образовательному учреждению,

его воспитанникам формируется заведующим МБДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведется Книга Учета движения детей, движение воспитанников отражено в системе АИС.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Управляющий совет, общее родительское собрание и Педагогический совет (далее – Педсовет).

В 2021 году коллегиальные органы управления осуществляли свои полномочия в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. Для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в ДОО создана Комиссия по урегулированию споров.

В 2021 году письменных обращений от участников образовательных отношений в комиссию не поступало.

Представительным органом работников является действующий в ДОО Профсоюзный комитет. 66% работников ДОО являются членами профсоюза работников образования. Профсоюзной организацией в течение 2021 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора,
- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации;
- подготовка ходатайств на награждения сотрудников;
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников образовательной организации (поездки в Горный Алтай, театр Драммы, бассейн);
- получение Новогодних подарков и подарков к 8 марта членами профсоюза.

Общее собрание трудового коллектива

В 2021 году было проведено 5 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- о процедуре Самообследования в Учреждении;
- о Коллективном договоре;
- о рассмотрении и принятии отчёта о Самообследовании;
- об Уставе учреждения;
- о рассмотрении ходатайств на награждение районными грамотами;
- об итогах летней оздоровительной компании;
- о результатах приёмки Учреждения к новому учебному году;
- о пересмотре периодичности оценки качества деятельности работников МБДОУ;
- о запрете сбора наличных средств;
- о состоянии охраны труда за 2021 г. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ;

- о противодействии коррупции;
- об официальном сайте МБДОУ;
- о питании воспитанников;
- о выборе сотрудников ДОО в Управляющий совет.

При проведении общего собрания трудового коллектива были соблюдены все требования по предотвращению COVID-19: масочный режим, соблюдение социальной дистанции.

Педагогический совет

За 2021 год было проведено 4 заседания. Заседания проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований по профилактике и нераспространению новой коронавирусной инфекции:

1. Заседание педагогического совета по теме «Развитие коммуникативных умений в процессе трудовой деятельности».
2. Итоговый педагогический совет «Наши результаты».
3. Установочный педагогический совет «Перспективы деятельности детского сада в 2021/2022 учебном году»
4. Заседание педагогического совета по теме «Развитие трудовых навыков и умений в процессе хозяйственно-бытовой деятельности».

На заседаниях Педагогического совета рассматривались результаты тематического контроля:

1. «Создание условий для социально коммуникативного развития в детском саду».
2. «Разработка системы работы с дошкольниками по формированию у них трудовых навыков».

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего советов МБДОУ, в связи с распространением COVID-19 учитывались санитарно-эпидемиологические требования.

Попечительский совет

В 2021 году было проведено 4 заседания Попечительского совета, были рассмотрены следующие вопросы:

1. Финансовая поддержка ремонта помещений и благоустройства территории.
 2. Обеспечение сохранности и пополнения учебно-материальной базы МБДОУ.
 3. Отчёт комиссий о проделанной работе за 2021 год.
 4. Об организации летнего оздоровительного сезона.
 5. О работе МБДОУ в условиях ограничительных мероприятий по COVID-19
1. Об изменении состава ПС, распределение по комиссиям.
 2. Отчёт об израсходовании средств, поступивших от благотворительных взносов за период 2021 год.
 3. Утверждение сметы расходов на 2022 год.
 8. Создание условий в МБДОУ для сохранения здоровья воспитанников:

- организация и контроль за качеством питания;
- организация и контроль за качеством проведения оздоровительных мероприятий.

9. Анализ деятельности МБДОУ за 2021 год, определение перспектив развития.

10. Организация и проведение новогодних утренников.

11. Благоустройство участков в зимнее время.

12. Отчет членов финансовой комиссии о результатах сбора и расходования средств на развитие уставной деятельности МБДОУ.

Управляющий Совет

Было проведено 12 заседаний (заседания проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований по профилактике и нераспространению новой коронавирусной инфекции), на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Подготовке к праздникам: Новый год, 23 Февраля, 8 марта, «До свидания, детский сад»
2. О результатах анкетирования «Удовлетворенность работой педагогов МБДОУ».
3. О реализации работы по антикоррупционной деятельности в МБДОУ.
4. О подготовке территории МБДОУ к летнему периоду.
5. Об итогах воспитательно – образовательной работы за 2021 год.
6. Отчёт о работе Управляющего Совета за 2021 год.
7. Об участии в оценке и результативности труда работников детского сада.
8. Выборы председателя, секретаря попечительского совета.
9. О рассмотрении проекта плана работы Управляющего Совета на 2022 год.
10. Об итогах проведении летнего оздоровительного периода.
11. Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ на 2021/2022 учебный год.
12. Об утверждении плана работы Управляющего Совета на 2022 учебный год.
13. Об итогах смотра по подготовке МБДОУ к новому учебному году.
14. О комплексной безопасности воспитанников.

Общее родительское собрание

В 2021 году проведено 2 заседания (заседания проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований по профилактике и нераспространению новой коронавирусной инфекции), на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Отчет ревизионной комиссии о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2021 год.
2. О работе МБДОУ в условиях распространения COVID-19.
3. Об итогах проведении летне-оздоровительного сезона.
4. Об организации питания в МБДОУ.

4. О знакомстве с годовыми задачами на 2021/2022 учебный год.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управленческой деятельности используются современные технологиями управления качеством образования, коллективом; проектные и информационные технологии.

В МБДОУ создана структура управления, где каждый сотрудник имеет свое предназначение, конкретные цели и четко знает свой функционал.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля.

В МБДОУ разработано положение о внутриучрежденческом контроле.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет сама дошкольная организация, в соответствии с Годовым планом работы. В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Направления контроля:

1. Санитарное состояние помещений.
2. Охрана жизни и здоровья детей.
3. Качество организации питания.
4. Качество и своевременность планирования воспитательно-образовательной работы;
5. Организация режимных моментов.
6. Организация работы с родителями (законными представителями).
7. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.
8. Техника безопасности и охрана труда работников.
9. Ведение делопроизводства.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, заседаниях педагогического совета, управляющего совета.

Качество планов, протоколов коллегиальных органов управления соответствуют требованиям делопроизводства и органов образования.

Контроль является неотъемлемой составляющей процесса управления и одной из важнейших ее функций. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внешний контроль за деятельностью МБДОУ "Детский сад №9" осуществляют различные организации: Роспотребнадзор, Госпожнадзор, Рособрнадзор, Ростехнадзор, комитет по образованию город Барнаула, Прокуратура Центрального района города Барнаула и др. В 2021 году из-за распространения COVID-19 плановые проверки не осуществлялись.

В 2021 году 97,46 % воспитанников освоили ООП МБДОУ. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные

педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели и специалисты МБДОУ отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы. Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Проводился медицинский мониторинг, который обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния воспитанников в разных условиях: в семье, в МБДОУ.

Управленческий мониторинг организовывался таким образом, чтобы через рефлексию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров, педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции:

- анализ питания,
- анализ уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов,
- анализ материально-технического обеспечения,
- анализ степени удовлетворенности качеством образования в МБДОУ и др.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ отсутствуют дети из социально незащищенных семей. Семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики района и города, отсутствуют.

Реализован план работы по профилактике безнадзорности, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов. В рамках данного плана были изготовлены буклеты, папки передвижки, проведены совместные выставки работ, семейные праздники, консультации, мастер-классы, индивидуальные беседы.

В МБДОУ нет групп компенсирующей направленности.

В МБДОУ работает коллектив специалистов:

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатель – 8 человек,

Музыкальный руководитель – 1 человек.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 26.08.2021, №102-осн, 26.08.2021 № 103-осн).

Направления взаимодействия воспитателей с музыкальным руководителем:

- комплексно-тематическое планирование образовательного процесса;
- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями (законными представителями);
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание развивающей предметно-пространственной среды.

Направления взаимодействия воспитателей с медицинскими работниками:

- составление Журнала здоровья группы;
- формирование списка воспитанников, имеющих рекомендации по ограничению физической нагрузки;
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками;
- обеспечение профилактики острых заболеваний у воспитанников;
- контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- контроль за двигательной активностью воспитанников в течение дня;
- проведение просветительской и консультативной работы с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр. Количество обратившихся в 2021 году – 13. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

При заключении договоров об образовании по образовательным программам родители знакомятся с нормативными документами: с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой, правилами внутреннего распорядка воспитанников, приказом комитета по образованию города Барнаула «Об утверждении перечня территорий, закрепленных за МБДОУ» и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников. Нормативные документы о правах воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) размещены на сайте МБДОУ, на информационном стенде. На сайте организована обратная связь с родителями (законными представителями).

Участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ осуществляется через Попечительский совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание, о чем свидетельствуют протоколы заседаний. В

соответствии с номенклатурой МБДОУ протоколы хранятся в течение 5 лет в архивном шкафу.

В соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №9». Содержание сайта соответствует постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с приказами комитета по образованию города Барнаула от 23.04.2018 №870-осн "Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» (с изменениями от 28.02.2019), 23.10.2020 №1391-осн "Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в течение 2021 года воспользовались правом внеочередного получения мест в МБДОУ 3 многодетные семьи.

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн "Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула" в МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

- работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) – 2 человека.
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 человек.

На основании положения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных

организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 18.10.2019), в 2021 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 9 семей;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 26 детей.

Вывод: Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Моральный климат в коллективе можно определить, как благоприятный, в коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности. Члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, неся ответственность за дело. В коллективе каждый защищен, чувствует причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение. Заведующий МБДОУ пользуется заслуженным уважением, его решения принимаются коллективом.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В группах организована благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, в которой каждый ребенок находит для себя интересное занятие и игровой материал.

Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях проявляются в том, что педагоги различными средствами развивают творческие способности детей, удовлетворяют их потребность в самовыражении через организацию творческой продуктивной деятельности, готовят детей к публичным выступлениям, к участию в краевых, всероссийских и международных конкурсах, создают ситуации успеха.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями, партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. В 2020 году в связи с угрозой распространения COVID-19 были изменены формы взаимодействия. Массовые мероприятия не проводились. Взаимодействие осуществлялось на площадке МБДОУ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований или дистанционно.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ «СОШ №6» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;
- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №1. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;
- на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия;
- филиал МБУДО «Детская школа искусств №8» организует совместные концерты для жителей мкр. Затон, для воспитанников МБДОУ проводят праздники, уроки музыки;
- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ.

Участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ осуществляется через Попечительский совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание.

Вывод: МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. МБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс

для развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности детского сада и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту rucheyek9@mail.ru, собственный сайт детского сада <http://www.ds9.inkaut.ru>. Электронная почта повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, электронные документы, подписанные усиленной цифровой подписью, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Создана группа МБДОУ в WhatsApp с целью оперативного информирования сотрудников; поддерживается связь через сайт, электронную почту с родителями (законными представителями).

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Модель системы управления МБДОУ



Основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательных отношений является контроль и мониторинг. Они направлены на объективную оценку состояния дел в МБДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Управляющая система состоит из двух структур: общественное управление (органы самоуправления) и административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

Контроль входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МБДОУ, получать информацию о качестве работы сотрудников МБДОУ; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами МБДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Цели и задачи контроля определяются целями и задачами деятельности МБДОУ. Контроль тщательно планируется, четко распределены обязанности между членами администрации по направлениям контроля в соответствии с должностными обязанностями, «Положением об организации внутриучрежденческого контроля МБДОУ, а также из конкретных на данный момент условий.

В рамках контроля проводится выявление и оценивание качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая коллектив о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её запланированным конечным результатам.

Результаты проверок заносятся в графики, справки по контролю, где даются рекомендации сотрудникам по исправлению недостатков.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- *Организационно-административные* методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;
 - *Психолого-педагогические* методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;
 - *Метод общественного воздействия* характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Квалификация заведующего отвечает требованиям, предъявляемым к руководящим работникам, заведующего аттестована на соответствие занимаемой должности.

В 2021 году нами успешно развивалась система управления качеством образования МБДОУ на основе современных требований, которая включает

в себя оценку качества условий, качества процессов и качества результатов, в том числе независимую оценку качества. На сайте учреждения имеется страница по независимой оценке качества деятельности МБДОУ.

Оценка качества результатов деятельности МБДОУ включает в себя:

- показатели выполнения муниципального задания;
- показатели эффективности управления учреждением;
- показатели состояния здоровья дошкольников, уровня заболеваемости;
- показатели эффективности освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней;
- показатели удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу:

Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ (далее – Программа) является организационной основой деятельности МБДОУ.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Цель Программы: Создать условия для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества МБДОУ.

Задачи:

1. Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

2. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

4. Создание условий для формирования позитивного имиджа МБДОУ с целью привлечения новых воспитанников.

Специфика Программы состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО) разработана педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в МБДОУ в качестве основного рабочего документа по организации образовательно-воспитательного процесса для детей возраста 1.5 -7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ООП ДО разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования — «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	6 лет	4	96

Реализация ООП ДО строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в МБДОУ;

- вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МБДОУ;

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующий направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДО отражает следующие аспекты образовательной среды:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми.

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой МБДОУ.

Разработаны, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего рабочие программы на каждую возрастную группу.

Рабочие программы возрастных групп являются дополнением к Программе. В них в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МБДОУ распределено проведение НОД.

За реализацией и качеством выполнения рабочих программ осуществляется контроль заведующим и старшим воспитателем. Результаты контроля оформляются картами контроля.

Для реализации Программы в МБДОУ имеется необходимое количество методической литературы, демонстрационного и раздаточного материала и пособий. Методическая литература соответствует реализуемой Программе.

Оценка как итогового, так и промежуточного развития воспитанников МБДОУ в рамках освоения Программы проводится индивидуально. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников, разработки планов индивидуальной работы.

Анализируя работу по формированию готовности воспитанников к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умение планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников МБДОУ является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции и проявления волевых усилий для выполнения поставленных задач.

В 2021 году выпустилось 19 воспитанников. Из них 15 детей (78,95%) поступили в МБОУ «СОШ №6», 4 воспитанника (21,05%) поступили в другие общеобразовательные организации.

3.3. Воспитательная работа

Общая численность воспитанников - 96. В МБДОУ воспитанников из социально незащищенных семей нет. В группах имеется социальный паспорт, в котором отражена информация о семьях воспитанников.

Анализ социального статуса семей показал: МБДОУ посещают дети из полных семей 82 и неполных семей 13. Семьи, имеющие опекунов - 1, 13 - семей с 3 и более детьми, семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 26. Общая численность родителей 169 человек. Высшее образование имеют 29% родителей, среднее профессиональное – 53%, среднее – 18%. Возрастная категория родителей: до 30 лет -16%, до 35 лет - 42%, до 40 лет – 33%, после 40 – 9%.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Воспитательная работа проводится со всеми участниками образовательных отношений.

Воспитательная работы с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Данная работа отражена в календарных планах работы педагогов МБДОУ.

В годовом плане работы МБДОУ предусмотрены следующие формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями):

- информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, социологические срезы, тесты);

- познавательные (семинары - практикумы, собрания и консультации, педагогические газеты, игры с педагогическим содержанием, ролевых проигрываний проблемных ситуаций, моделирование способов **родительского поведения**, педагогической гостиной, обмена опытом семейного **воспитания**, дней открытых дверей, *«круглые столы»* с привлечением узких специалистов, конструктивные споры, групповые дискуссии и т. п.);

- досуговые (совместные досуги, праздники, семейные конкурсы, развлечения, выставки, выпуски семейных газет, коллекций и тематических альбомов, «дни открытых дверей», «посиделки» и т. п.).

В связи с введением ограничительных мероприятий по COVID-19 работа с родителями носила дистанционную форму, использовался мессенджер WhatsApp и сайт МБДОУ.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные услуги МБДОУ не оказывает. Но расположение в одном здании с филиалом школы искусств №8 дает возможность тесного

сотрудничества в плане обучения игре на музыкальных инструментах, вокалу, приобщение к русскому народному фольклору. В 2021 году массовые мероприятия не проводились в связи с введением ограничительных мероприятий по COVID-19.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ и педагогов два раза в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников:

- декабрь изучаем мнение о работе педагогов групп;
- май изучаем мнение о работе всего МБДОУ.

Обобщенные результаты анкетирования показывают, что удовлетворенность работой всего МБДОУ в 2021 году составил 95,2 %. Вместе с тем выявлено неудовлетворенность родителей разнообразием игрушек в группах и недостаточным личным общением педагогов с родителями (законными представителями).

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей (законных представителей) удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в МБДОУ.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой Развития МБДОУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Форма получения образования в МБДОУ – очная. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В своей работе МБДОУ применяет следующие формы образовательной деятельности: индивидуальная, групповая и фронтальная. С апреля по август 2021 года в связи с тем, что в МБДОУ функционировали лишь две дежурные группы, образовательная деятельность осуществлялась дистанционно с использованием мессенджера WhatsApp и сайта МБДОУ. Педагогам пришлось осваивать новые технологии для проведения дистанционного обучения.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные методы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей в себя образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов МБДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс носит комплексный характер.

Образовательная деятельность МБДОУ включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность, в ходе которой воспитанники осваивают новые способы деятельности, формируются умения, происходит обобщение представлений детей, их систематизация.
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. Дети самостоятельно или в совместной деятельности овладевают и добывают знания.

Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательные области	1-я младшая группа		2 - я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Общее количество занятий	10	360	11	396	12	432	14	504 ч	15 ч	612 ч
Образовательная нагрузка	1ч 40 мин	60 ч	2 ч 45 мин	99 ч	4 ч	144 ч	5 ч 50 мин	210 ч	7 ч 30 мин	306 ч

Педагоги активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников.

В практике работы МБДОУ используются следующие типы проектов:

- исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);
- творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна.
- смешанные типы проектов.

Все проекты проводятся внутри детского сада, как правило, между группами участников, но бывают и личностные, индивидуальные проекты (в изобразительном и словесном творчестве).

В течение года педагогами совместно с детьми и родителями были разработаны: исследовательские, практико-ориентированные, творческие проекты («Новогодняя елка», «Светлая пасха», «Мамочка моя» и др.).

Используются в работе МБДОУ и здоровьесберегающие технологии. Реализуется программа «Оздоровление детей с использованием игрового массажа А. Уманской».

Массаж высоко эффективен для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ, его эффект обусловлен усилением кровообращения в слизистых полости носа и ее пазух. Точечный массаж проводится в группах 4 раза в день (перед утренней зарядкой, перед обедом, после дневного сна, перед ужином). Для каждой возрастной группы разработаны картотеки массажа, которые хранятся в группах.

В 2021 году МБДОУ в качестве инновационного направления выбрало тему «Оздоровление детей нетрадиционными средствами».

Индивидуальная форма работы используется в МБДОУ не только с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, психологические проблемы или особенности физического здоровья, отставание в обучении, частые пропуски дней в саду, стеснительность. Такая форма носит корректирующий характер и направлена на развитие ребенка в комфортных для его здоровья условиях по специально подобранной методике.

Но и с одарённым ребёнком с заметными склонностями к творчеству или точным наукам. Для них целью индивидуальной формы является развитие способностей ребёнка.

Индивидуальная работа проводится в соответствии с разработанным планом и отражается в календарном плане педагогов.

Режим дня в детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, для образовательной деятельности в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности для самостоятельного познания, для проявления детьми собственной инициативы и творчества.

Учебный план МБДОУ определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МБДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Организация образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13 и СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Требуется повышения ИКТ-умения педагогов.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. Реализация Образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работающих в МБДОУ 23 человека.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 10 педагогов:

Старший воспитатель- 1 человек,

Воспитатели - 8 человек,

Музыкальный руководитель - 1 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее 4 (40%)

Среднее специальное 1 (10 %)

Общее среднее (педклассы) 5 (50 %)

Характеристика по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
-	2 (16,67 %)	1 (8,33 %)	2 (16,67 %)	7 (58,33 %)

Квалификационные категории педагогических работников.

	Начало года	Конец года
Высшая категория	1 (10 %)	1 (10 %)
Первая категория	5 (70 %)	5 (40 %)
Соответствие занимаемой должности	4 (20 %)	4 (50 %)
Без категории	-	-

Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами на 31.12.2021 г составляет 100%.

В МБДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень (самообразование, курсы повышения квалификации).

Педагоги дистанционно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях в МБДОУ.

В 2021 году педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня с заочным участием, подготовили и разместили в сети «Интернет» публикации. Регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах и публикуют свои наработки четыре педагога, 3 педагога периодически, 3 педагога не принимают участие нигде.

Выводы и рекомендации по разделу:

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Существует большая проблема - это отсутствие педагогического образования у педагогов (пять педагогов с педклассами). Отсутствие желания анализировать, обобщать свой опыт.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Центром методической работы МБДОУ является методический кабинет. В нем оборудовано рабочее место для воспитателей, которое оснащено компьютером и принтером. В методическом кабинете имеется брошюратор, ламинатор.

Учебно-методический комплекс в МБДОУ подобран с учётом ориентации на ООП МБДОУ, имеется необходимая методическая литература по основной образовательной программы по пяти образовательным областям и парциальным программам дошкольного образования, а также по приоритетному направлению работы детского сада - здоровьесбережению.

Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой по программе составляет 98%.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд МБДОУ можно условно разделить на четыре части:

- методическая и справочная литература для педагогов;
- литература для воспитанников: программные произведения, сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей для дошкольников;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- педагогическая литература для родителей.

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением» и др., которые, используются педагогами в работе. На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретённой литературы, печатные издания.

Выводы и рекомендации по разделу: Учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняется и соответствует Программе МБДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации Программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения (ds9.inkaut.ru). Сайт МБДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации.

На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. По итогам мониторинга официального сайта МБДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются. Система обратной связи обеспечена через вкладки «Часто задаваемые вопросы».

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные в МБДОУ информационные условия в основном позволяют обеспечивать открытость информации о деятельности детского сада, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ имеется для работы персонала и родителей, законных представителей.

Педагогам рекомендуется размещать материалы своего педагогического опыта на сайте Учреждения.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Расположено вдали от промышленных предприятий, дорог, рядом с зеленым массивом. Состояние материально-технической базы МБДОУ в удовлетворительном состоянии (в 2013 г. был произведен капитальный ремонт).

Территория ограждена металлической изгородью, имеются ворота и калитки. Каждая группа имеет свой участок с тенью навесом и малыми архитектурными формами. Имеется спортивная площадка, на которой размещены: 2 щита баскетбольных «Жираф», бревно для ходьбы, бум «Змейка», стенка для метания.

Медицинский блок включает: кабинет приема, где созданы условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии; процедурный кабинет для осуществления первой медицинской помощи, профилактических прививок; изолятор; санузел.

Основными помещениями являются 6 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны, моченные. Площадь непосредственно групповых помещений составляет: от 48 кв.м до 90 кв.м.

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. В достаточном количестве оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и т.д. В каждой группе созданы условия для экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности.

В МБДОУ имеется музыкальный зал площадью 71 кв.м. Для музыкальных занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются музыкальные инструменты (пианино, аккордеон), музыкальный центр, проектор, экран, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности.

Для осуществления физического воспитания имеется физкультурный зал площадью 71 кв.м. Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи разного размера и направленности, скакалки, обручи различного диаметра, шведская стенка,

волейбольная сетка, дуги для подлезания, кегли, гантели, оборудование для метания мяча, игровое оборудование для подвижных игр, мягкие модули. скамейки разной ширины, ворота для прыжков в высоту.

Пищеблок МБДОУ оснащен необходимым оборудованием. Имеется духовой шкаф, пароконвектомат, котел варочный, электромясорубки, плиты электрические, тестомес, холодильное и морозильное оборудование.

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и состоит из:

- постирочного цеха, оснащенного тремя бытовыми стиральными машинками-автоматами, ванной для замачивания белья;
- комнаты для осуществления глажки и сушки белья, для хранения белья.

Методический кабинет оборудован:

-3 компьютерами и 4 ноутбуками – для методической и педагогической деятельности; цветным принтером; сканером, брошюратором, ламинатором.

Имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса (для педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников), созданы условия для самостоятельной работы педагогов.

Кабинет заведующего оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет, сканером, принтером, телефонной связью.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ приводится в соответствие ФГОС по мере поступления средств. Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, вариативность, трансформируемость, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. В каждой группе размещены игровые центры: физкультурные, «Природы», развивающих игр, строительства, творчества, безопасности, книжные, театральные, музыкальные, мини-музеи. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает стабильное функционирование учреждения. Все помещения функционируют по

назначению. В МБДОУ созданы условия для Программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом в Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. В МБДОУ разработана нормативная база, состоящая из «Положения о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» и «Положения о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9». В соответствии с годовым планом работы МБДОУ и планом-заданием, разработанным старшим воспитателем Тамбовцевой Ольгой Николаевной, осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- уровень физического и психического развития воспитанников;
- уровень адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада;
- состояние эмоционального благополучия воспитанников;
- уровень готовности выпускников к дальнейшему обучению в школе;
- соблюдение требований к взаимодействию МБДОУ (группы) с родителями (законными представителями) воспитанников и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за 2021 год.

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) /количество
1 Проведено проверок по плану			
Из них: - проведено в соответствии с планом	Тематический «Развитие коммуникативных умений в процессе трудовой деятельности» «Развитие трудовых навыков и умений в процессе хозяйственно-	Аналитическая справка по итогам контроля (протокол педагогического совета №1 24.02.2021) Аналитическая справка по итогам контроля (протокол педагогического	Снят с контроля Снят с контроля

	<p>бытовой деятельности»</p> <p>Оперативный: кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников) – 8; финансово-хозяйственная деятельность – 20: охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей) – 22; организация питания – 24; организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов (состояние документации педагогов, подготовка к НОД, РППС, реализация</p>	<p>совета № 4 (25.11.2021)</p> <p>Карты оперативного контроля, персональные карты наблюдений оценки деятельности педагога (вопросы контроля рассматривались на совещаниях при заведующем</p>	<p>Сняты с контроля</p>
--	---	--	-------------------------

	<p>образовательных областей, организация работы ПМПк, организация работы с родителями, работа по аттестации и повышению квалификации педагогов) – 45; охрана труда и соблюдение техники безопасности – 16; ГО ЧС, противопожарная безопасность -13; Информационная открытость в сети интернет – 8</p> <p>Контрольная деятельность в виде мониторинга (самообследование)</p>	<p>Отчёт о результатах самообследования (рассматривался на общем собрании трудового коллектива, протокол №2 от 15.03.2021 г.</p>	<p>На должном уровне. Снят с контроля</p>
- проведено с изменениями срока (причины)	0	нет	нет
- не проведено	Фронтальная проверка подготовительной к школе группы - 1	нет	нет
2 Проведено внеплановых проверок	0	нет	нет
Из них: - по заданию учредителя	0	нет	нет
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращениям граждан	0	нет	нет

Приказом заведующего МБДОУ назначаются ответственные за осуществления мониторинга по заданным направлениям. По окончании мониторинга оформляется отчет с результатами, которые хранятся у старшего воспитателя. По итогам мониторинга заведующим издается приказ о результатах. С полученными результатами педагоги групп знакомятся на Педагогическом совете МБДОУ. Информирование родителей (законных представителей) в количественном варианте осуществляется на Управляющем совете МБДОУ. А также на родительских собраниях. Родители (законные представители) могут в индивидуальном порядке ознакомиться с достижениями своего ребенка, уровнем его развития, уровне готовности к обучению в школе в индивидуальном порядке у педагогов группы. С достижениями своих детей, уровнем оказания им образовательных услуг родители могут ознакомиться на открытых занятиях, мероприятиях, «Дни открытых дверей» в рамках годового плана работы МБДОУ.

Для оценки качества образования в МБДОУ используются такие процедуры как аттестация педагогических работников, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, самообследование, анкетирование родителей не менее 2-х раз в год, тестирование, наблюдение, собеседование, анализ документов, сравнение и анализ.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме срезов, промежуточной диагностики, самодиагностики, наблюдения педагогического процесса. Контроль осуществляется систематично. Качество реализации основной образовательной программы внутри МБДОУ осуществляется в форме проведения тематического и текущего контроля. Составляются справки, акты, анализ которых позволяет делать выводы об основной образовательной программе МБДОУ

Два раза в год проводится мониторинг качества образования, что позволяет определить дальнейшие пути развития детей, создание рабочих программ по западающим направлениям. Для оптимизации повышения качества образования разработан перспективный план аттестации педагогов. Педагоги мотивированы на участие в различных конкурсах, в том числе конкурсах профессионального мастерства.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону.

План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме.

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2021 году.

Выводы по итогам года:

Анализируя деятельность МБДОУ за 2021 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу МБДОУ.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам её освоения, требованиям СП.

4. В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

5. МБДОУ укомплектовано кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.

7. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Вместе с тем, необходимо:

- мотивировать педагогов с педклассами для получения педагогического образования;
- содействовать повышению ИКТ- умений педагогов;
- мотивировать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- содействовать совершенствованию образовательной деятельности МБДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек- 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 200 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	0

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек / 96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №9», можно сделать следующие выводы:

- прослеживается динамика уменьшения общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, муниципальное задание с апреля 2021 года уменьшено до 100 воспитанников, выполнено на 96 %;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился до 12,6;
- по сравнению с прошлым годом, в 2021 г. произошло уменьшение педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию, 4 педагога имеют соответствие должности «воспитатель»;
- в МБДОУ создана материально-техническая база, позволяющая качественно проводить образовательную деятельность.