

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании трудового
коллектива
Протокол № 4 от
18 июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №9»



В.М. Щербакова
«18» июня 2016г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида
за 2015-2016 учебный год

г. Барнаул

Содержание.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2. Право владения, использования материально-технической базы.
3. Контингент образовательного учреждения.
4. Результативность образовательной деятельности.
5. Содержание образовательной деятельности.
6. Кадровое обеспечение.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
8. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9» общеразвивающего вида.

Краткое наименование: МБДОУ "Детский сад №9".

Учредителем МБДОУ «Детский сад 9» общеразвивающего вида и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0001114 серия 22 Л01 номер бланка № 099 от 29 мая 2015г.

- санитарно - эпидемиологическому заключения №22.01.05.000.М.001247.12.13 от 04.12.2013г (бессрочно);

-свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: серия 22 № 003555217

Фактический (юридический) адрес: 656909, город Барнаул, улица Матросская,94, помещение Н-2

Заведующий ДОУ: Щербакова Валентина Михайловна.

Телефон(3852) 311-349; 311-008.

E-mail: rucheyek9@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: www.ds9.inkaut.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский блок, групповые, прогулочные площадки, спортивная площадка.

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. Работа строится на основании следующих локальных актов:

а) по содержанию:

- устав,
- образовательная программа,
- программа развития,
- ежегодный анализ и план работы;
- коллективный договор;
- положение об Управляющем совете;
- положение о порядке распределения фонда оплаты труда работников;
- положение об официальном сайте ДОО;
- положение о персональных данных сотрудников;

б) по организации образовательного процесса:

- годовой календарный учебный план;
- сетка занятий;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о дополнительном образовании;
- положение о психологической службе;
- положение о правилах приём на обучения по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников;

Правила внутреннего распорядка воспитанников;

г) организация работы с родителями:

- положение об общем родительском собрании;

д) обеспечение безопасности образовательного процесса:

- Положение о совете трудового коллектива;
- Положение о кодексе профессиональной этики Учреждения;
- Должностные инструкции;
- инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочем месте
- инструкции по охране здоровья воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

2. Право владения, использования материально-технической базы

Право владения - Оперативное управление основание - свидетельство о государственной регистрации права 22АД № 440209 от 19.12.2014

Помещения для организации образовательной деятельности:

- 6 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, приёмная, спальная комната.

- кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, хозяйственные склады, подсобные помещения учреждения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности.

На территории детского сада – 6 прогулочных участков, спортивная площадка, площадка по ПДД.

Учреждение приведено в соответствие с требованиями СанПиН (капитальный ремонт здания, замена оконных блоков на пластиковые на 100%, сантехническое оборудование; теневые навесы на территории, замена мебели (игровой и учебной); на 100% асфальтирование территории, новое безопасное ограждение всей территории МБДОУ. Для полноценного функционирования образовательной деятельности приобретены: стационарный компьютер, ноутбук с выходом в Интернет, брошюратор, ламинатор, цветной и чёрно-белый лазерный принтер, факс, 2 музыкальных центра, телевизоры в подготовительную и младшую группы.

3. Контингент образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников - 140 детей
В детском саду функционируют 6 групп с 12 часовым пребыванием. 1 группа ясельного возраста с 1,5 до 3 лет, 5 групп — садовских от 3 до 7 лет.
Состав воспитанников по социальному статусу их семей:

| | |
|------------------------|-----|
| Общее количество семей | 140 |
| Полные семьи | 106 |
| Неполные семьи | 20 |
| Из них матери-одиночки | 7 |
| Многодетные семьи | 9 |
| 2 ребенка в семье | 75 |
| 1 ребенок в семье | 56 |

4. Результативность образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №9» общеразвивающего вида обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Уровень усвоения программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад №9» за 2015/16 учебный год (в среднем по МБДОУ)

| Реализуемая программа | Высокий уровень (%) | | Средний уровень (%) | | Низкий уровень (%) | |
|--|---------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | Начало уч. года | конец | Начал о уч. года | конец | Нач ало уч. года | конец |
| «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы (итог) | 29,29 | 35,06 | 54,75 | 55,98 | 17,14 | 13,96 |
| Образовательные области: | | | | | | |
| СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | 36,47 | 41,57 | 54,17 | 50,56 | 9,36 | 7,87 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 31,47 | 39,32 | 55,64 | 49,44 | 12,89 | 11,24 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | 28,68 | 32,58 | 54,17 | 51,69 | 17,15 | 15,73 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | 31,47 | 39,32 | 41,99 | 40,45 | 26,54 | 20,22 |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 17,15 | 21,35 | 54,17 | 53,93 | 31,68 | 21,72 |

Уровень усвоения программы за 2015/16 учебный год составил 91%.

Результаты конкурсов различного уровня воспитанников:

| уровень/название | дата | результат |
|---|--------------|------------------------------------|
| Краевой конкурс рисунков «Крылатая гордость Алтая» | Апрель 2016 | Лауреат |
| - Районный конкурс рисунков «Наше любимое кино», номинация «Сюжет любимого мультфильма» | Май 2016 | Диплом II место Диплом II место |
| - Районный конкурс рисунков: «Мы вас любим, дедушки и бабушки!». | Октябрь 2015 | Диплом III место |
| - всероссийский познавательный конкурс «Мудрый Совенок» | Ноябрь 2015 | Диплом лауреата |

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительные образовательные услуги находятся на стадии лицензирования. По направлениям:

- студия вокала;
- художественно-эстетического направления (художественный труд)

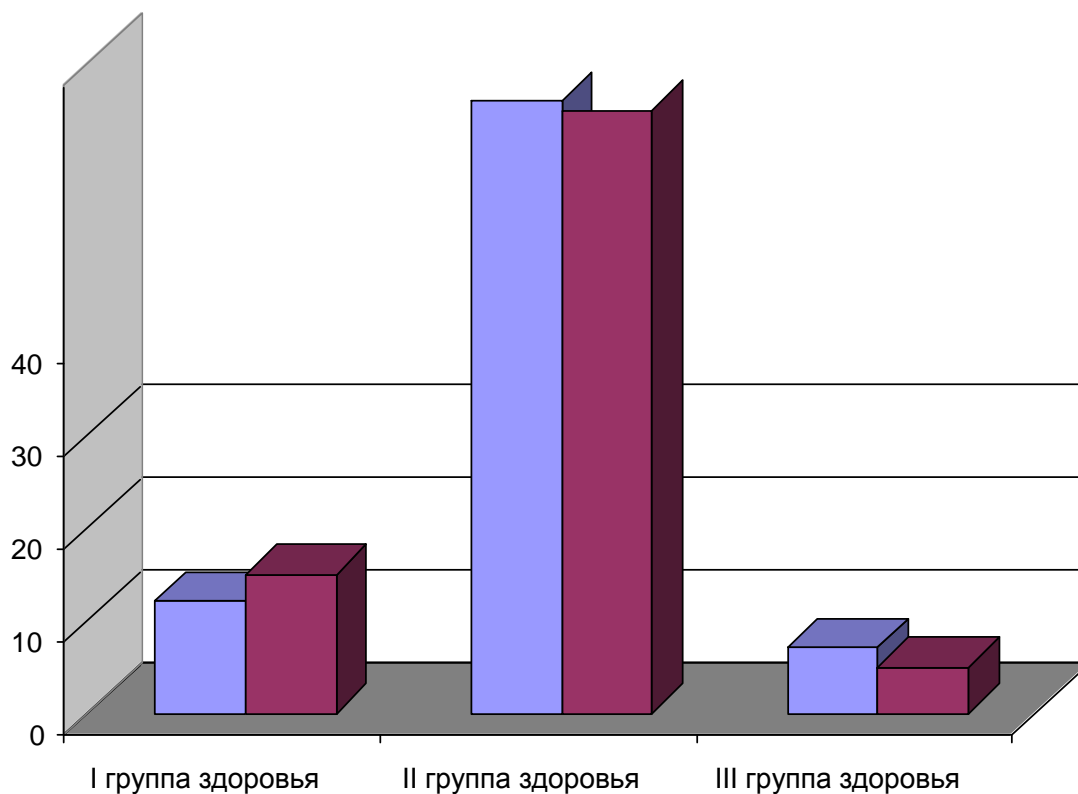
Тесное сотрудничество с МОУ ДОД ДШИ №8 и расположение в одном здании, позволяет нашим детям посещать занятия по обучению игре на музыкальных инструментах, сольфеджио, хоровое пение.

Динамика состояния здоровья воспитанников за 2015-2016уч. год.

Показатели групп здоровья воспитанников:

| | 2014/15 г.г. | 2015/16 г.г. |
|--------------------|--------------|--------------|
| I группа здоровья | 6 | 7 |
| II группа здоровья | 126 | 127 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| III группа здоровья | 7 | 6 |
|---------------------|---|---|



Анализ заболеваемости и посещаемости.

| № п/п | | 2014/15 учебный год | 2015/16 учебный год |
|-------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Среднесписочный состав | 137 | 140 |
| 2 | Число пропусков детьми по болезни | 1270 | 1080 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | 9,8 | 9,7 |

Количество детей, имеющих хронические заболевания.

| № | Классификация болезней | 2014/145 учебный год | 2015/16 учебный год |
|-------|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | Болезни лор - органов | 16 | 15 |
| 2 | Болезни органов пищеварения | 4 | 3 |
| 3 | Болезни мочевой системы | --- | --- |
| 4 | Болезни крови (анемии) | 5 | 5 |
| 5 | Болезни глаз | 3 | 3 |
| 6 | Нарушение осанки (сколиоз, плоскостопие) | 10 | 10 |
| 7 | Снижение массы тела | 10 | 9 |
| 8 | ЧБД | 12 | 12 |
| Всего | | 70 | 57 |

5. Содержание образовательной деятельности

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях дошкольного образования.

Кроме того, обеспечено соответствие качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту через реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №9» общеразвивающего вида разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.13 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Одно из направлений направленности является работа по сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного системного использования новых способов оздоровительного и профилактического воздействия на детей.

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребенка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактики, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
2. Правильная организация прогулок и их длительность
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна
6. Оздоровительные процедуры (согласно возрасту детей)
7. Полоскание рта лечебными настоями и прохладной водой
8. Витаминотерапия.
9. Массаж: лица, ушей.

Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на итоговом педсовете.

В силу того, что МБДОУ расположено в живописном месте данное направление является наиболее актуальным. Чистый воздух, солнце, отдаленность от города, отсутствие «загазованности» – все это способствует закаливанию и укреплению иммунитета дошкольника.

Режим дня дошкольных групп

| РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ | ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 2-3 Л.) | МЛАДШАЯ - СРЕДНЯЯ ГРУППЫ (С 3-5 Л.) | СТАРШАЯ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ (5-7 ЛЕТ) | |
|---|----------------------------------|--|---|-------------|
| | | | | |
| приём, осмотр детей, индивидуальная работа | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.30 |
| утренняя разминка | 8.10 – 8.20 | 8.00 – 8.10 | 8.15 – 8.25 | 8.30 – 8.40 |
| самостоятельная /игровая деятельность | - | 8.10 – 8.20 | | |

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 | 8.20 – 8.50 | 8.25 – 8.50 | 8.40 – 8.55 |
| самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.55 – 9.00 |
| непосредственно образовательная деятельность 1 перерыв | 9.00 – 9.15 | 9.00 – 9.20 9.20 – 9.30 | 9.00 – 9.25 9.25 – 9.35 | 9.00 – 9.30 9.30 – 9.40 |
| непосредственно образовательная деятельность 2 перерыв | 9.15 – 9.25 9.25 – 9.40 | 9.30 – 9.50 | 9.35 – 10.00 10.00 – 10.10 | 9.40 – 10.10 10.10 – 10.20 |
| непосредственно | | | 10.10 – 10.35 | 10.20 – 10.50 |

| | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| образовательная деятельность 3 | | | | |
| подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.40 – 12.00 | 9.50 – 12.15 | 10.35 – 12.40 | 10.50 – 12.40 |
| обед | 12.00 – 12.40 | 12.15 – 12.50 | 12.40 – 13.00 | 12.40 – 13.00 |
| подготовка ко сну | 12.40 – 13.00 | 12.50 – 13.00 | 12.50 – 13.00 | 12.50 – 13.00 |
| дневной сон | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 |
| полдник | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 |
| факультативная/самостоятельная/игровая деятельность | 15.30 – 17.10 | 15.30 – 17.10 | | |
| игры, труд, чтение, кружки, свободное «клубное» время | | | 15.20 – 17.10 | 15.20 – 17.10 |
| подготовка к ужину, ужин | 17.10 – 17.40 | 17.10 – 17.30 | 17.10 – 17.30 | 17.10 – 17.30 |
| прогулка, уход домой | 17.40 – 19.00 | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 |

Организованная образовательная деятельность ОУ

| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|----------------------------|---|---|--|--|---|
| 1 младшая | 1. Познавательное 9.00 – 9.10 2. Музыкальное 9.20 – 9.30 | 1. Развитие речи 9.00 – 9.10 2. Физкультурное 9.20 – 9.30 | 1. Лепка 9.00 – 9.10 2. Физкультурное 9.20 – 9.30 | 1. Художественное чтение 9.00 – 9.10 2. Музыкальное 9.20 – 9.30 | 1. Рисование 9.00 – 9.10 2. Физкультурное (на улице) 10.00 – 10.10 |
| 2 младшая | 1. Рисование 9.00 – 9.15 2. Музыкальное 9.40 – 9.55 | 1. Математика 9.00 – 9.15 2. Физкультурное 9.40 – 9.55 | 1. Познавательное 9.00 – 9.15 2. Лепка 9.25 – 9.40 3. Физкультурное (на улице) 10.00 – 10.15 | 1. Аппликация 9.00 – 9.15 2. Музыкальное 9.40 – 9.55 | 1. Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Физкультурное 9.25 – 9.40 |
| Средняя | 1. Рисование 9.00 – 9.20 2. Физкультурное 9.50 – 10.10 | 1. Музыкальное 9.10 – 9.30 2. Познавательное 9.40 – 10.00 | 1. Математика 9.00 – 9.20 2. Лепка 9.30 – 9.50 3. Физкультурное (на улице) 10.30 – 10.50 | 1. Аппликация (конструирование) 9.00 – 9.20 2. Физкультурное 9.50 – 10.10 | 1. Музыкальное 9.10 – 9.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.00 |
| Разнообразная (4-6 лет) | 1. Физкультурное 9.15 – 9.40 2. Конструирование 9.50 – 10.15 | 1. Математика 9.00 – 9.25 2. Музыкальное 9.40 – 10.05 3. Лепка 10.15-10.40 | 1. Обучение грамоте 9.00 – 9.25 2. Физкультурное 9.45 – 10.10 3. Рисование 10.20 – 10.45 | 1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Аппликация 9.35 – 10.00 3. Физкультурное (на улице) | 1. Познавательное 9.00 – 9.25 2. Музыкальное 9.40 – 10.05 3. Рисование 10.15 – 10.40 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| Старшая | 1.Познавательное 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00 3. Музыкальное 10.10 – 10.35 | 1.Математика 9.00 – 9.25 2. Лепка 9.35 – 10.00 3. Физкультурное 10.10 – 10.35 | 1.Обучение грамоте 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00 3. Физкультурное 10.20 – 10.45 | 1.Развитие речи 9.0 – 9.25 2. Конструирование 9.35 – 10.00 3. Музыкальное 10.10 – 10.35 | 1. Аппликация 9.00 – 9.25 2. Физкультурное (на улице) 10.10 – 10.35 |
| Подготовительная к школе | 1.Познавательное 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Физкультурное 10.20 – 10.50 | 1.Математика 9.00 – 9.30 2.Развитие речи 9.40 – 10.10 3. Музыкальное 10.20 – 10.50 | 1.Обучение грамоте 9.0 – 9.30 2. Лепка (Аппликация) 9.40 – 10.10 3.Физкультурное (на улице) 11.00 – 11.30 | 1.Математика 9.0 – 9.30 2. Конструирование (ручной труд) 9.40 – 10.10 3. Физкультурное 10.20 – 10.50 | 1.Познавательное 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыкальное 10.20 – 10.50 |

Наличие в образовательном учреждении учебных программ для использования в системе дополнительного образования:

- Рабочая программа для детей 3-7 лет «Использование массажа для оздоровления детей»;
- Рабочая программа «Развитие мелкой моторики для подготовки руки к письму»;
- рабочая программа «Развиваемся – играя»

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

| Автор составитель | Наименование издания | Издательство | Год издания |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|-------------|
| О.С. Ушакова | Программа развития речи дошкольников | М. Просвещение | 2009 |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 3-4 лет | М. Просвещение | 2009 |

| | | | |
|--------------|--|----------------|------|
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 4-5лет | М. Просвещение | 2009 |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 5-6 лет | М. Просвещение | 2009 |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 6-7 лет | М. Просвещение | 2009 |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь) | М. Просвещение | 2009 |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 4-5лет (рабочая тетрадь) | М. Просвещение | 2009 |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь) | М. Просвещение | 2009 |
| О.С. Ушакова | Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь) | М. Просвещение | 2009 |
| Т.И.Гризик | Поиграем и узнаем | | 2004 |
| Баева Н.А. | Предшкольное обучение грамоте в ДОУ. | М., АРКТИ | 2007 |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга | М. Просвещение | 2002 |
| Гербова В.В. | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года | М. Просвещение | 2010 |
| Гербова В.В. | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет | М. Просвещение | 2010 |
| Гербова В.В. | Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет | М. Просвещение | 2010 |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей. | М. Просвещение | 2002 |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста | М. Просвещение | 2002 |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста» | М. Просвещение | 2002 |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста» | М. Просвещение | 2002 |
| Гризик Т.И. | Как хорошо уметь читать. Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада | М. Просвещение | 1995 |

| Автор составитель | Наименование издания | Издательство | Год издания |
|----------------------------------|--|----------------|-------------|
| Доронова Т.Н. | Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» | М. Просвещение | 1999 |
| Грибовская А.А., Кошелев В.М. | Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста | М. Просвещение | 2001 |
| Грибовская А.А.. | Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. | М. Просвещение | 2001 |
| Грибовская А.А.. | Народное искусство и детское творчество | М. Просвещение | 2006 |
| Грибовская А.А.. | Ознакомление дошкольников с | М. Просвещение | 2006 |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------|------|
| | живописью | | |
| Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. | Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации | М. Просвещение | 2007 |
| Доронова Т.Н. | Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей мл. дошкольного возраста | М. Просвещение | 1999 |
| Доронова Т.Н. | Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей ст. дошкольного возраста | М. Просвещение | 1999 |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------|-----------|
| Доронова Т., Доронов Е.. | Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей | М. Просвещение | 1997 |
| И.А.Лыкова | Изобразительная деятельность в д/саду ранний возраст | г.Москва "Карапуз-Дидактика" | 2007 |
| Буренина А.И. | «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей | СПб | 2001 |
| Н. Ветлугина И. Держинская | Музыка в детском саду». (по возрастам 5 книг) | М «Музыка» | 1985-1986 |
| Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова | Физическая культура в дошкольном детстве | М. "Просвещение" | 2005 |
| Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова | Физическая культура в дошкольном детстве | М. "Просвещение" | 2004 |
| Н.В.Полтавцева Н.А.Гордова | С физкультурой в ногу, из детского сада в школу | М. "Просвещение" | 1998 |
| Л.И.Пензулаева | Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет | М. Мозаика-Синтез | 2009 |
| Л.И.Пензулаева | Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет | М. "Просвещение" | 1988 |
| М.А.Рунова | Движение день за днем | М.: ООО "Линка-пресс" | 2007 |
| М.А.Рунова | Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет | М. "Просвещение" | 2006 |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

| | |
|---------------------------|------------|
| Высшее | 8 (50%) |
| Неоконченное высшее | 2 (12,5%) |
| Среднее специальное | 1 (6,25%) |
| Общее среднее (педклассы) | 5 (31,25%) |

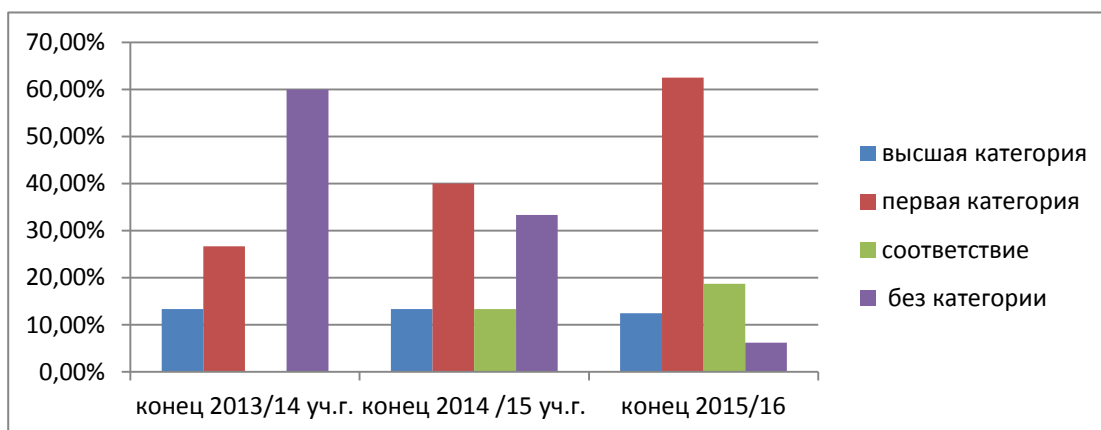
ХАРАКТЕРИСТИКА ПО СТАЖУ РАБОТЫ

| | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 3 (18,75%) | 2 (12,5%) | 3 (18,75%) | 1 (6,25%) | 7 (43,75%) |

Успешно аттестовались на первую квалификационную категорию Федорова С.Г. Тамбовцева О.Н. Курганская А.С., на высшую квалификационную категорию Жогова Т.Л.

| | Начало учебного года | Конец учебного года |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------|
| Высшая категория | 1 (6,25%) | 2 (12,5%) |
| Первая категория | 8 (50%) | 10 (62,5%) |
| Соответствие занимаемой должности | 3 (18,75%) | 3 (18,75%) |
| Без категории | 3 (18,75%) | 1 (6,25%) |

Динамические изменения по аттестации педагогических работников:



За прошедший период достигнуты следующие результаты, которые образовательные учреждения представляет на семинарах, публикациях, профессиональных конкурсах:

Трубская Е.А.-организовала участие воспитанников во всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников «Скоро в школу». Участвовала во всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок (конспект НОД «Помогаем Фиксикам»), диплом лауреата на сайте «Академия талантов».

Кайгородова Т.Л.: организовала участие воспитанников во всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый соенок IV»; в городском конкурсе рисунков «Мой питомец», в районном конкурсе рисунков «Моя любимая сказка» (Колпакова Полина – 2 место), посвященному году кино;

Секисова С.Б.: организовала участие воспитанников во всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый соенок IV»; в городском благотворительном марафоне «Надежда на чудо».

Лопухова Е.В.: организовала участие воспитанников во всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый соенок IV» (Ларионова Соня – лауреат), в городском благотворительном марафоне «Надежда на чудо», городском конкурсе детского творчества «2016 подарков для Деда Мороза».

Выродова С.В.: организовала участие воспитанников во всероссийских: познавательном конкурсе-игре «Мудрый соенок IV», детского рисунка «Лес боится огня» на сайте «Педразвитие» (Борисов Илья – 1 место);

Миличева М.В.- Публикация на сайте мир-олимпиад.рф «Календарно-тематическое планирование по средней группе».

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Организация методического совета:

-осуществляется методическое сопровождение по следующим направлениям:

- разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- психолого-педагогическая диагностика;
- сопровождение одарённых детей;
- отслеживание интеллектуального и личностного развития воспитанников;
- мотивационно-поведенческие характеристики воспитанников;

- создание условий для самостоятельного продуктивного движения детей;

В течение учебного года осуществлялась работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- Создание условий для охраны нервной системы ребёнка.
- Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ
- Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников «Познавательное-речевое развитие»
- Анализ программы по разделу «Познавательное-речевое развитие»
- Открытые просмотры занятия по разделу
- Организация и содержание речевой среды.
- Организация речевого развития детей – из опыта работы.

«Художественно-эстетическое развитие дошкольника»

- Развитие творчества дошкольника на занятиях по изобразительной деятельности.
- Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников
- Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности

«Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы с детским садом».

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

«Социально-личностное развитие дошкольника»

- Анализ программы по разделу «Социально-личностное развитие дошкольника»
- Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний
- Составление конспекта занятия по формированию у дошкольников социальных знаний

«Физическое развитие»

- Организация двигательного режима в разных возрастных группах
- Планирование работы по физическому воспитанию в ДОУ

7. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1.Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми – инвалидами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.

2.Решение проблемы повышения качества воспитания в ДОУ на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.

3.Совершенствование оптимальных условий деятельности педагога для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями.

4.Более широкое внедрение информационных технологий в управленческие процессы.

5.Развитие и совершенствование здоровье сберегающих технологий.

6.Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию ДОУ как открытой образовательной системы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ДОУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 140 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 116 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 140 человек - 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140 человек- 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении | 9,6 |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 53% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 47% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/ 13 % |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 62% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 18 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 15 человек/ 100% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 15челов./140 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 142 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |